

برده فكرة!!

على باشا ماهر — آيه رأيك ياخشبة باشا لو فاز العال في الانتخابات البريطانية ؟ خشبه باشا — يحل مجلس النواب البريطاني . . . معضلة يعني ١

صاحب الجريدة عبد القادر حمزه

الادارة بشارع الدواوينرقم ع تليفون رقم ٥٣ - ٦١ بستان

البكاع الاشبروعي

﴿ النمن ١٠ مليات ﴾

ص منة داخل القطر الاشتراكات (١٠٠ قرشاً عن سنة خارج القطر الاعلانات يتفق عليها مع ادارة الجريدة

الانتخابات البرلمانية المقبلة في يريطانيا هل يعون حزب العال الى الحكم...

تجرى الانتخابات النيابية العمومية في بريطانيا بعـد شهرين . وللانتخابات في تلك البلاد شأن عظيم . لاتها تمتاز بصفتين بارزتين لا يكاد يظهر مثلهما في أى انتخابات أخرى في البلدان الديموقراطية . الاولى – هي حرية الانتخابات التامة فالحكومة في تلك البـــلاد لاتندخــل أى تدخــل في شؤون الانتخابات وليس هناك أي موظف تحدثه نفسمه باستمالة الجمهور بطرق غبير مشروعة لمناصرة الاحزاب المياسية ولابخطر له في بال ان يستعمل الرشوة أو التهديد لبلوغ أوطاره الحزبية . ثم ان رجال الياسة أنفسهم من جميع الاحزاب بعيدون كل البعد عن التفكير في التدخل وليس في بريطانيا ما في فرنسا مثلا من العمد أو رؤوساء البلديات الذين يضعون نفوذهم في مناطقهم نحت تصرف الحكومة فكلما قامت وزارة بادرت الى تبديل من ليسوا من أعوانها من العمد كا فعلت وزارة المسيو بوانكاره ذاته . وليس للجنيه في انجلترا ما للريال في الولايات المتحدة من الفعل الماشر في أصوات الناخبين . بل يقتصر جميع السياسيين من جميع الاحزاب في حملاتهم الانتخابية على نشر الدعاية لمناصرة أعوانهم في الجرائد وفي المنشورات وفي ما ينظمون من الاحتفالات الكبيرة ومايلتي زعماؤهم ومرشحوهم من الخطب وما يبسطونه من عيوب الاحزاب المعارضة لهم. وما يعدون به البلاد من الفوائد الجزيلة اذا انتقلت الى أبدى احزامهم أزمة الحكم . فالانتخابات والحالة هـذه عبارة عن

سباق عظم تتزاحم فيه خيول الرهان على احراز ثقة الجمهور ويتزك للجمهور حقه التــام في

أما الصفة النانية فهي موضوع الانتخابات وهى صفة بارزة في الانتخابات النيابية البريطانية اكثر من بروزها في أي بلد آخر . فللحمـــلة الانتخابية عندهم موضوع او مواضيع خاصة منحصرة في برنامج قصير يعرضه الحزب النيابي على الشعب ويطلب منه أن يليه ثقته لكي يستطيع تنفيــ هذا البرنامج. فالحزب الذي يحرز الثقة يفهم من احرازها ان اكثر ية الامة رضيت عن برنامجه وانه مكلف أن ينفذه لكي يفي بوعده للامة . فاذاعرضت له في اثناءالحكم مسألة جوهرية تتعلق بالسياسة العامة وهي غير مذكورة في البرنامج الذي أحرزالثقة على أساسه أو معارضة لبعض هذا البرنامج فانه لا يستطيع أن يفصل فمها بل تقضى عليه التقا ليد الدستورية البريطانية عندئذ أن يحل البرلمان وبجعل تلك المسألة قاعدة للانتخابات التالية وبذلك يكون قد استفتى الامة فها و بسط لها الخطة التي يريد ســـلوكها فاذا أقرته الامة على خطته فانه يبادر الى تنفيذها والا فانالامة تكون قدأقرت سواه من الاحزابالاخرى فتنتقل أزمة الحكم الی أیدی هــذا الحزب. وآخر مثال رأیناه على ذلك في بريطانيا هو ما جرى سنة ١٩٢٣ فان وزارة المسيو بلدوين الاولى أرادت أن تجرى على مبدأ حماية التجارة مع أنهما لم تكن قد طرحت هذه المسالة في الانتخابات

السابقة التي أحرزت مها أكثرية عظمي فبادر المستر بلدوين الى استصدار مرسوم ملكي بحل البرلمان واجراء انتخابات جديدة وشرع حزب المحافظين فى الدعوة الى تاييد حماية التجارة ولكنه فشل في الانتخابات. لذلك حلت وزارة من حزب العال محل وزارة من المحافظين : على انه عندما جرت الانتخابات التالية لم تدخل مسألة حماية التجارة فى برنام المحافظين الانتخابي فاحرز الاكثرية مرة ثانية وعندما عاد الي الحكم لم يتعرض لهذه المسألة ثانية .

اما الان فما هو موضوع الانتخابات البريطانية التي ستجرى بعد شهرين ?

قد يقول البعض انه مهما تكن المواضيع التي ستدور حولها الانتخابات عديدة متنوعة فان السياسة الخارجية البريطانية التي تهمنا في هذه البلاد قبل كل شيء آخر لن تكون من مواضيع الانتخابات المهمة التي يستفتى فيهما الشعب وان مسائل البلاد الداخلية هي التي سيكون لها الشان الاعظم.

نعم أن هذا القول صحيح بالاجمال ولكن لاشك في الوقت ذاته ان حلول وزارة من العال مثلا محل وزارة من المحافظين ولو لسبب من الاسباب الداخلية يؤثر تأثيراً كبيراً في السياسة الخارجية لان أزمة هذه السياسة تنتقل من بد خشنة الى يد لينة ومن فكر صلب عتيق الى فكر عصري مرن ومن نظر محكم على الحاضر بالماضي الى نظر بحكم على الحاضر بالمستقبل. وهذه فروق عظيمة تترتب عليها أموركثيرة تمس العلاقات الدولية ومصير الامم . ولم ينس أحد بعد ان المسائل الدولية الكبرى التي ورثها المستررامسي مكدونلد عن اسلافه في وزارة الخارجية عويصة معقدة قد حل كثيراً منها في زمن وجنز حلا أصبح قاعدة جديدة من قواعد

السياسة الدولية فهو الذي دشن سياسة التفاهم في مسالة التعويضات التي سممت العلاقات الدولية في اوربا والعالم مدة طويلة . وهو الذي أزال كثيراً من سوء التفاهم الذي كان موجوداً بين بريطانيا وروسيا . وكاد نوطد العـــلاقات السياسية والتجارية بينهما على أساس متين لو لم يفاجا مخديعة معسمة في الانتخابات. وهو الذي أحل روح التفاهم والصراحة فيالعلاقات الدولية محل روح التكنيم والمخادعة والتاآم فوجودسياسة من هذاالطراز في وزارة الخارجية البريطانية بجعل كل أمة ذات علاقة ما تعرف نفسها الى ابن هي سائرة معها وتعرف في الوقت ذاته كيف تستطيع بصراحة أن تعالج مسائلها وتحل مشاكلها فضلا عما يتصف به أمثال هؤلاء الساسة من النزعة الشديدة الى السلام ومن الميل العظيم الى حل جميع المشاكل على قاعدة التوفيق والتسامح .

فمن هذه الناحية بهم كل أمة كل تبدل يقع فى رجال الحكم فى بريطانيا على أثر الانتخابات ويهم مصر هذا التبدل أيضاً بنوع خاص. فهل تأتى به الانتخابات المقبلة يارى ?.

اذا أردنا ان نستطلع طلع الحالة الروحية السائدة في بريطانيا في الوقت الحاضر بازاء الانتخابات المقبلة مما تكتبه جرائدها ومجلاتها نجد أن هناك شعوراً عاماً بإن حزب العال سيحرز ظهراً كبيراً في الانتخابات أو اله سينال عدداً كبيراً من النواب يجعل المحافظين غـير قادرين على الانفراد في تأليف الوزارة و يعود هـذا الشعور الى أسباب كثيرة من أهمها نفور طبقات العال في البلاد كلها من الحزب الحاكم الان. واستياء عدد كبير من زعماء الطبقات الاخرى منه أيضاً لانه فشل في مسالة حيوية بهتم لهـــا كل رجل في بريطانيا وهي الاقتصاد في النفقات أولا وتخفيض الضرائب ثانياً. ولعل هذا السبب في مقدمة الاسباب التي دعت اللورد روذرمير صاحب جريدة «الدايلي ميل» وعشرات غيرها من الصحف الى الخروج على الوزارة الحالية بعدماكان يؤيدها والمناداة بوجوب قيام حكومة من حزب العال وقد شرع اللورد روذرمير في

هذه الدعاية منذ بضعة أشهر وهو يواضلها كل يوم بجرائده و يقول ان حزب العال أقدر الاحزاب على ادارة دفة الحكم في بريطانيا فى الوقت الحاضر وتلا فى البطالة التي ضجت منها البلاد وحملت المخزانة البريطانية نفقات عظيمة. ولم تستطع الوزارة الحالية ان تتلافاها على الرغم من وعودهاالعديدة فزاد فى عهدها عدد العاطلين بدلا من ان ينقص وفشلت فى معالجة مسالة فى عهدها وازداد النفور بين الطبقة الحاكمة والطبقة الحكومة من العال واستفحلت الازمة في المناجم وضعات الحركة التجارية وازداد وبريطانيا وروسيا من جهة أخرى فكان لذلك وبريطانيا وروسيا من جهة أخرى فكان لذلك وبريطانيا وروسيا من جهة أخرى فكان لذلك

وهنا لك مسائل عديدة أخرى فى السياسة الداخلية والخارجية يعددها خصوم الوزارة البريطانية الحالية ويتوقعون بسبها الفشل لحزب المحافظين فى الانتخابات.

على اننا اذا أردنا أن ننظر الى ما بذلته الوزارة الحالية من الجهود فى المسائل الداخلية التى تهم الشعب البريطاني مباشرة نجد انها عملت أعمالا كثيرة ترضي طبقة الزراع واعمالا كثيرة بسبها . فسيبتي حزب الحافظين والحالة هذه بسبها . فسيبتي حزب الحافظين والحالة هذه راجعاً على كل حزب آخر فى المناطق الزراعية لان مرشحيه يستطيعون أن يتقدموا الى الناخبين حاملين فى أيديهم عدة قوانين أصدرتها الوزارة الحالية فى مصلحة الزراع منها قانون ماركات الحالية فى مصلحة الزراع منها قانون ماركات المحان العال الزراعيين والاقتراحات الحاصة بتخفيض الرسوم عن الزراع وما نبديه الوزارة من الاهتام بحاية المحصولات الزراعية البريطانية من المرغم من مبدأ حربة التجارة .

ولكنتا نرى الى جانب ذلك ان وزارة المحافظين فتحت هوة عميقة بينها و بين العال بقانون الثمانى ساعات فلا ينتظر أن بحصل المحافظون على أى ظفر في مناطق التعدين وهي كثيرة جداً في بريطانيا وجميع الاحزاب تحسب لها أعظم حساب. ان طبقة التجار

ذاتها نافرة من الحزب الحالى لانه حاول مراراً أن يحتال على مبدأ حرية التجارة و يطعنه فى ظهره بافدامه على حماية بعض الصناعات وميله الى سدرج فى هذه الحماية من صناعة الى أخرى وبذلك يتوصل الى غايته المنشودة وهى أن يحمل البلاد على الحروج عن مبدأ حرية التجارة الى مبدأ حمايتها فجمهور المستهلكين والحالة هذه يرى في حزب المحافظين وفى حكومة من الحافظين خطراً بهدد أسباب المعيشة وينذر برفع مستوى تكاليفها.

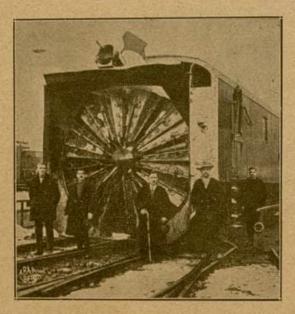
وأما حزب الاحرار فلا يتوقع له جمهور الكتاب السياسيين في انجلترا نجاحا عظما . فهو فى رأمهم قد يبقى على حاله أو نزيد زيادة قليلة لانه منشق على تفسه ولان البلاد تنطور نحو الانقسام الى شقين كبيرين في أحدهما المحافظون وفى الاخر العال . على انه يظهر ان حزب الاحرار نفسه غيركبير الامل في الحصول على أكثرية كافية تمكنه من الانفراد بالحكم ولعله يقتنع بان يصبح بعد الانتخابات المقبلة في مركز الحكم فلا يستطيع أحد الحزبين الاخرين أن بالحصول على تاييده له وبذلك يتمكن الاحرار من تنفيذ معظم سياستهم أوكلها . نعم ان بعض زعماء الاحرار يقولون الان انهم لايقبلون في المستقبل أى تفاهم مع العال و يقول بعض زعماء العال مثل هذا القول أيضاً . ولكن في صفوف الفريقين كثيرين بمن يميلون الىالتفاهم عندالحاجة اليه فمتى نشأ موقف حرج يضطرالعال الى خطب ود الاحرار فقد لا يتأخرون عن ذلك في سنة ١٩٢٩ كما أنهم لم يتاخروا عنه في سنة ١٩٢٤. لقد كان الجمهر ر في بريطانيا بخشي قيام وزارة عمال قبلما رأى العال في الحكم. وكان يخطر له ان ذلك الحزب يبادر حالما يتسلم أزمة الحكم الى تطبيق مبادى اشتراكية واسعة تقلب كل نظام في البــلاد ولكنه رأى في و زارة المستر مكدوناد عكس ذلك وشهد منها فتحا جديدا في عالم السياسة ورأىمنزعمائها افذاذأ في ادارة شؤون البــلاد وأعجب كل الاعجاب بمسترمكدونلد في وزارة الخارجية وبمستر سنودن في و زارة المالية وهو يكاد يكون أحد

الشوارع لاتكون مواقف للسيارات



يرى القراء في هذه الصورة تصميا لانشاء مواقف وتحال (جاراج) للسيارات بعضها فوق بعض طبقات فلا تكون فى الشوارع على سطح الارض مواقف تأخذ حيراً وتنسع للمارة وللسيارات الذاهبة والغادية الطرق اكثر من سعتها الحاضرة.

محطمة الثلوج



كان هذا الشتاء فى أو ربا على وجه العموم من أشد ما عرف فى تاريخ السنين القاسية الزمهر بر فكم من طرق سدتها الثلوج وكم من أنفاق تعطلت فيها القطر وكم من أنهار جمدت و بحار حصر الثلج فيها السفن فكانت تمون بالطيارات وتذهب لتجدتها كاسرات الثلوج وهي سفن معر وفة من قبل . أما الصورة التي يراها القراء فهي لمحطمة ثلج مستحدثة أو جارفة ثلج بعبارة أوضح وتستعمل لا كتساح الثلوج والجليد من الشوارع والميادين فتطيره كالقطن المندوف .

الافراد النادر بن فى العالم فى التضلع من الامور المالية . ورأى فى مشر وعالمسترهو يتلى الحاص بالاسكان مشر وعا يدل على براعة فائقة ولكن المحافظين قلبوه فيا بعد رأساً على عقب . فتلك الاعمال التي بدت من زعماء العال فى منصة الحكم فى خلال أشهر قليلة جعلت الجمهور يبدل آراءه فى شانهم وجعلت رجلا كاللورد روذرمير بجاهر الان بمناصرتهم بعد ماكان سنة ١٩٣٣ أول من أنذر البلاد بالويل والثبور اذا تسلم العال أزمة الحكم .

وقد نشر حزب العال برنابحه الانتخابي فلم عي، مختلفاً عن رامجه السابقة الابما يدعو الموقف الحاضر الى شرحه من المائل الجديدة وسياســـة الحزب فها . وهو بالاجمال يميل الى تلافي شكاوى المقاطعات الصناعية فيستطيع من الان ان يتكل على استمالة تلك المقاطعات اليه ولعله يستطيع أيضاً ان يستغوى النفوس في المقاطعات الزراعية فله سياسة زراعية تستميل العال الزراعيين الكثيري العدد وانكانت تغضب كبار المزارعين وهو من انصار مبدأ حرية التجارة وان لم يكن قد أعلى في برنامجه مناصرته له وسنرداد عدد الناخبين في الانتخابات المقبلة خمة ملايين بعد ما أزيلت القيود التي كانت تقيد حربة المرأة في الانتخابات و بلغ عدد كبير من الشبان والشابات سن الانتخاب فلا يستطيع أحد من الان ان يعرف ميول هــذه الملايين الجديدة لانها لم تشترك في أي انتخاب بعد . واذا شئنا ان نتخذ من الانتخابات الفرعية دليلا على اتجاه المبول في المناطق الانتخابية نحو أحد الاحزاب حكنا في الحال انالاكثرية ستكون للعال في الانتخابات المقبلة لان نتائج معظم الانتخابات الفرعيسة التي جرت منذ قيام وزارة المحافظين الحالية حتى الان كانت في مصلحة العال ثم في مصلحة الاحرار ولكن الانتخابات الفرعية لا تصلح دليلا حاسما فيكفينا الان ان لتخذ من ميول الجمهور الظاهرة في الجرائد والجلات الانجلنزية دليسلا يبشر بحسن طالع العال في الانتخابات ونقتصر على انتظار نتائج المركة الانتخابية العظيمة في أواخر شهرما يوالمقبل

موسى وابنــــة فرعون

لهجرة البهود من مصر في عهد الفراعنة أهبية كبيرة أذ رددت الكتب السهاوية ذكرها وتناولتها أقلام المؤرخين بالشرح والتفصيل واهتموا جميعاً بمعرفة تاريخ تلك الهجرة وفى عهد أى فرعون من فراعنة مصر تمت،ولكن رغم هذا الاهتام من المؤرخين ورغم أنهم رجعوا في ابحانهم الى كل المراجع المكنة وبحثوا في كل ما كتبه القدماه خاصاً بهذا الحادث فقد

ذهبت كل هذه الابحاث هيا. و بقوا في موقفهم لا يتقدمون اذلبت الشك بحوط ابحاثهم و يظلل كل مااستنتجوه فلا يمكن حتى اليوم ان يحدد هذا التاريخ بصفة قاطعة

ولكن رغم هذافقد التي لنا (مانيتو) المؤرخ المصرى القديم الذى عاش فى القرن التا لثقبل الميلاد بصيصاً من النور يمكننا ان نستضى وبه فى هذا البحث فنعرف بوجه التقريب ما عجزنا عن ان عرفه بصفة قاطعة

فقد ذكر هذا المؤرخ ان هجرة بني اسرائيل قد وقعت عقب عهد الملك اختاتون و برجح ان تكون فى أيام حكم توت عنخ آمون الذي توفى عام ١٣٤٦ قبل الميلاد . فاذا سلمنا جدلا بهذا وفرضنا ان موسى عليه السلام كان في عهد هذه الهجرة في الاربعين من عمره أمكننا

ان نستنتج من كل هذه الفروض ان مولده كان في عام ١٣٨٦ قبل الميلاد وهو العام العشرون من حكم الملك أمنحوت الثالث الذي حدثت في عهده وقائم هذه القصة

تروجت الملكة «تي» المشهورة فرعون مصر أمنحوتب التالث عقب توليــه العرش مباشرة وقد كانا اذ ذاك لم بجاوز أحدها التا يــة عشر من عمره

ول كان عام ١٣٨٦ قبل الميلاد كان

للملكين عدد من البنات وكانت كبراهن قد بلغت اذ ذاك السابعة عشر من عمرها وهي التي عثرت على موسى عليمه السلام في خبائه بين أعواد البردي على شاطى، النيل بالقرب من طيبة

عادت الاهيرة كبرى بنات فرعون الى طبية فى صباح يوم بعد ان ظلت متغيبة عنها نحو عام كامل تتفقد الولايات الشمالية ولعلما ارسلت فى هذه الرحلة لحادث ألم بها او فضيحة خيف منها



وما لبنت الملكة أن رأت فرعون مقبلا ..

ولفدكان البلاط فى ذلك العهد مفعها بالطرب والسرور مليئا باللهو والاستهتار

وُصلت الاهيرة في قاربها صياحا وقد كان الجو اذ ذاك حاراً فما لبثت الى الظهيرة حتى لجات الى

شاطى، النهر للاستحام مع بعض صو بحباتها ولقد كان يعبش في المدينة على مسافة قصيرة من سراى الملك عدد من الاسرائيليين، اذ كانت مصر اذ ذاك موئلا لكثير من الاجانب يعيشون على اختلاف تحلهم جنباالى جنب مع المصريين

وحدث بعد ظهر ذلك اليوم ان كانت فتاة بهودية تدعى مريم تسير ميممة وجهها شطرالنهر اذ أرسلتها والدتها المدعوة (يعقو بيت) لتريض أخاها الطفل في الهواء الطلق . وكانت الفتاة تحمل أخاها في سل مصنوع من الغاب وضعته فوق ظهرها واشتد القيظ وارتفعت حرارة الجو فيلم تطنى على ضفة النهر ثم امسكت بإطراف ثيابها بين على ضفة النهر ثم امسكت بإطراف ثيابها بين أكداس من أوراق البردى الكثيرة النابتة في تلك الانحاء . وما طارئة هي ان تضع ملتها حويمن النوع الذي لا طارئة هي ان تضع ملتها وهي من النوع الذي لا طارئة هي ان تضع ملتها وهي من النوع الذي لا طارئة هي ان تضع ملتها وهي من النوع الذي لا

ينقذمنه الماء ـ في وسط أوراق البردى النامية على سطح النهر لتعبثها مياهه ذات اليمين وذات البسار فيكون من ذلك شبه ارجوحة حسنة للطفل الصغير

وماكادت نهم بانفاذ فكرتها حتى للحت عن بعد على شاطى، النهر جماعة من سيدات القصر مصحو بات بعدد من الاتباع والحصيان الطوال القامة فاخذها الهلع والحوف وعمدت الى السلة الى أعواد البردى ثم فرت الى وسط النهر تشق مياهه لتنجو بحياتها حتى بتعدت وقد اضطربت أعصاب خصوصاً للى مسافة طويلة ثم وقفت تنظر بهلم وقد اضطرب حين ابصرتهن وقد لحن واضطراب حين ابصرتهن وقد لحن الصفراب حين ابصرتهن وقد لحن المسلة العائمة وفها الطفل الصغير

واقتربت الاهيرة الفرعونية من السلة ثم نظرت اليها بدهشة وقالت

ما الطف هذا الطفل العزيز!! من تظنون أولياءه وأهله! إنه ليشبه بـحنته الاجانب أليس كذلك ?

فقال أحد أفراد حاشيتها

لا نعم أنه ليشبه كثيرا أبناء الاجاب وربماكان سوريا أو بهوديا أوما أشبه ذلك ومدت الاميرة بدها فاخذت الطفر من السلة

وضمته اليها فبكى الطفسل ورثت الاميرة لحاله وآلمها أن تترك أم ولدها وحيداً فى مثل هذا المكان ثم أخذت تهزه بمنة و يسرة وتداعبه بأناملها حتى نجحت أخيراً فى اسكانه ثم أشارت الى وصيفاتها وقالت

لناخذه معنا الى الفصر حتى نلقى على والدئه درساً في العناية بطفلها لان والدة تترك طفلها هكذا وحيداً تتقاذفه الامواج جدرة بان نزج فى السجن

وهنا استلفتت انظارهن صيحة عالية فتبينوا مصدرها فاذا مربم شقيقة الطفل تهرع البهن وقد صممت على ان تلق كل مكروه دون أخها أو فما يصيبه يصيبها سواء بسواه

واقتر بت مريم من سيدات القصر فبادرتها الامرة متسائلة

— أتعرفين هذا الطفل ? . . . فهزت النتاة رأسها ولم تجب فقالت الاميرة

- ألا تفهمين اللغة المصرية ?

ولم تجب الفتاة على هذا السؤال ايضا اذ عقد الرعب لسانها وأخرسها هول الموقف فلم تجب بغير الاشارة برأسها، وفهمت الاميرة من اشارتها أن بينها و بين الطفل علاقة قرابة ولكنها طلبت اليها أن تذهب الى المدينة لاحضار والدته أو أى شخص آخر (له لسان في فه) فيمكنه أن يتكلم

وانصرفت الفتاة برفقة أحد الخصيان فلما أت والدنها حكت لها قصنها فانكرت الام أمومنها للطفل خوفاً من ان يحل بهاعقاب الاميرة لعدم عناينها بطفلها وادعت لذلك انه قد يكون لقبطا

ولكن ذلك الانكار لم يفدها اذ ما لبثت ال سيقت الى الاميرة وقد أخدتها الرعدة والهلع وهناك أظهر الطفل تعلقاً بوالدته فامرتها الاميرة ان تصحبهن الى القصر لتعنى به كمر بية له وانقضى بقية اليوم وأهل القصر فى شغل شاغل بالطفل الصغير فبينا فريق منهم يعد له ثيا بحديدة اذ بفريق آخر ينظفه و يرعاه و يجعد له شعره

و بين هذه الضجة المتعالية دخلت الملكة الى خدر ابنتها الاميرة وسالتها

- من ابن لك هذا الطفل الصغير ? قالت الامرة

لست أدرى لقدعثرنا عليه فى النهر
ثم قصت على والدنهاقصة الطفل بحذافيرها
ولكن الملكة ما لبثت أن تجهم وجهها وزاد
انقباضه . ثم قالت لا ينتها فى عبوسة

- حسناً ان كل ما يمكننى ان أقوله لك ان هذه القصة بعيدة عن أن يتصورها العقل في كان الاطفال لقايا أوجد عائمة على وجه الماء او بين اغصان البردى ?

استمعى الى يابنيتي. لقد أ بعدناك عن البلاط نحو عام كامل حين استلفتت فعالك الانظار وها أنت تعودين بعد نهاية العام فى صبيحة اليوم، ثم تصرين بعد ظهر اليوم نفسه على الخروج للاستجام فى النهر وتعودين من النهر ومعك طفل تدعين انك عثرت عليه عائما بين المياه.... فاذا تظنين أننى اعتقد ?

أننى أمرأة ككل نساء العالم ولقد كنت قبل ذلك فتاة مثلك أفهم جيداً ما تكنه نقوس الفتيات وما تحمل صدورهن ثم أشارت باصبعها الى ابنتها وقالت

أقرى بان هذا الطفل هو ابنك قالت الاميرة وقد أضحكها هذا الاعتقاد الماه . . . كيف يمكن ان تقولى ذلك وفطرت الملكة الى ملامح الطفل وقالت للاميرة الحجريني من هو والده وخير لك ان لا تحاولى نكرانا

- ولكنني لا أدري

ماذا تقولين ? أو تخجلين الى هذا الحد
 من فعلة أنت شر يكة فيها ?

فهزت الاميرة كتفها وقالت لوالدتها

وربيم و الميرة الميرة و الميرة والميم والميرة الميرة والميرة الميرة والميرة الميرة والميرة وال

فصعقت الملكة لهذا الكلام وآلمها جد الالم فحاولت ان تترك القاعة غضبي ولكنها ما لبثت أن رأت زوجها فرعون مقبلا فقالت له بلهجة تهكية — انظر ماذا أحضرت ابنتك معها.... انها تقول أنها وجدته في النهر.

فقالت الاميرة وقد قدمت الطفل الى أبها — من المحتمل ان يكون لقيطاً. سأتبناه مالم يظهرله أهل وساسميه رموسيس و بالاختصار مهري

موسي ثم قبلت الطفل فى جبينه وقالت — عز نزى موسى الصغير!!

ثم أخذت الاميرة بدالطفل فرفعتها الى وجه والدها قاشتبكت اصابعه الصغيرة بالتساج الملكي ونزعت من رأس فرعون فاسرع هذا الى تثبيته وقال وفى صوته رنة الفزع

لقد نزع الشيطان التاج من فوق رأسي
 وهذا لاشك فأل سيء أنظنان اله قصد مافعل?
 فقالت الامرة

— لا تكن هكذا سيئاً يا والدى ، انه لم يجاوز الشهر الثالث أو الرابع من عمره فكيف يقصد شيئاً من هذا ?... ولكن فرعون لم يقتنع بهذا بل ما لبث ان قال

- انتظرى فسنرى

ثم انتزع قطعة ذهبية من تاجه وامسكها بيده وامسك باليد الاخرى اناه به قطعة من الخشب الملتهب وتقدم بهما الى الطفل ليرى أيتهما ستسترعى انتباهه وقال

— لواختارالطفلالقطعة الذهبية عرفت اله نزع التاج منى عن عمد واما اذا اختار القطعة الملتهبة فليس عليه من باس

ومن حسن حظ الطفل الصغير ان امتدت يده الى اللهيب، فاقتنع فرعون بأنه لم يقصد ان ينزع منه تاجه وضمت الاميرة الطفل البها في شغف وشوق وقالت

- صغيرى موسى لقد نجوت فنظرت البها أمها شذراً وقالت - ومع ذلك فهو لقيط أليس كذلك ١٠... ثم تركتها وخرجت من الحجرة بعد ان القتعليها نظرة تهكية « عن إرثر و يجل »

أنقرة الحديث عاصمة تركيا

كانت أنقرة بلدة صغيرة أشبه بإحدى القرى والذى يزور أنقره بين آن وآخر قد يحسب لاول ثم اختارها الكاليون لتكون قاعدة لتركيا الحديثة الاكثار منها . وقد اضطرت اكثر الشركات توسيعها وتجميلها و بنوامها دورا لحكومة وأنشأوا ومغوضيات الدول والمصارف وغيرها الى أن



أحد المناظر التي تلفت النظر في القرة و بري فيها الرجال الي جانب الفتيان يتعلمون الكماية والقراءة بالحروف اللاتينية .

الحدائق العامة والميادين والشوارع وعملوا كلمافي تجعل انقرة مركزاً أساسياً لها و بدون ذلك الاستطاعة لجعل أنقرة عاصمة تلبق بتركيا الناهضة كانت تجد الصعوبات جمة فى التعامل مع السلطات

شارعالغازى في ا تقره وهو فسيح جدا على مثال الشوارع في المدن الاوروبية الكبيرة



بائع جرآله على قارعة أحد الطرق ويرى أحد الالواح الموزعة فى الشوارع لنشر الدعوة للحروف اللاتينية

صورة هرة من نطط القرة المتهورة بجها التركية . وكذلك أقيمت فى انقره فنادق جبلة الشكل واسعة النطاق ومنها فندق « انقره بلاس » الذي يعد من أكبرها رونقاً وبها . ومن الدور التي تستحق الذكر ايضا دارالبراان التي تم بناؤها أخيراً والمستشفى البديع الذي بني في شارع الغازي بحي يني شهر ثمة أيضاً في شارع الغازي بحي يني شهر ثمة أيضاً دور عديدة للسينها لم يكن من قبل شيء منها يوم كانت أنقرة بلاة منسية . وترى فيها فوق يوم كانت أنقرة بلاة منسية . وترى فيها فوق وثياب النساء القصيرة وعساكر المرور وغير ذلك، والشوارع تضاء ليلا بضوء قوي مشل أرق والشوارع تضاء ليلا بضوء قوي مشل أرق ولكن لانزال توجد الحمير أيضاً تخترة الشوارع .

صغيرة لا يزيد عدد اسكانها عن ثلاثين الف

نسمة أكثرهم من موظني الحكومة والهيئات

الرسمية والتجارية المضطرين الى المكث هنالك

غير أن السرعة التي نمت مها انقرة في العبدالاخير

والاصلاح والتحسين السائران فها بجد ونشاط

يبشران بان تصبح في القريب العاجل عاصمة تركيا بالفعل وان تعدين العواصم الاخرى الكبيرة.

لمان اتحسد الرجال الاقوياء



لاداعى لان تنظر بعين الحسد اليكل رجل قوى كامل الجسم والعقل فان في امكانك مجهود بضع دقائق في كل يوم اياما معدودة ان تحصل على مثل هذا

الجسم الجيل المقعم النشاط الخليق بفخرك واعجاب الرجل والمرأة على السواء

اساخذا الكوبون تخطواضع وارسداليوم استشاره مجانبيه - الأسرار لاتفشى معيدالتربو البدنية مندوق البوسة ١٢٦٥ مصر ارتوان ترساوان في تخطيط لجماني الانسان كالل مجييل لهجه وتقويرا بجسم وعلى العلام زمنه والعبول بجسمانية بالطرق الطبيعيه وقد وضعت سطرائت مايهمني الغاف بهمند متعذ بلدية والقلب والصدر واظهر والطر

ولادوسليس موسسين القلد الفير الفير النظر النظرة ال

الجريرة لمقطوع منها الكوبون

(ارسل ١٠ مليات طوابع البوستة تكاليف البريد

التریب بالمراسلة او علی ید مدرب خاص بالمعهد او بالمنزل کیفها یختار الطالب . و یوجد طبیب استشاری وسکرتیرة خاصة للسیدات . المؤسس والمد بر

فائق الجوهري — ليسانسيه اكتب اليه الان.

البلاغ في طر أبلس الشام متعهد يبع البلاغ الاسبوعي في طرابلس الشام هو حضرة السيد عمر نعان الرفاعي متعهد بيع عموم الجرائد



عکری المرور یہ بعض التو ارع

وفى أنقرة ثلاثة إبارات يغشاها الرجال ومعهم السيدات والانسات في ملابس المهرة وفيها يرقص الحميع الشار لستون على نغات موسيقا الجازباند وانما بقيت أنقرة القديمة على سفح تل يصعده الاجانب والسياح الذين يريدون أن يروا قطعة من الشرق القديم.

ولكن مع كل ذلك لا تزال أنقرة مدينة

الحكومة المحلية في التركستان



اصطبغت التركستان بالصبغة البلشفية وقد أصبح اسمها اليوم « از بكستان » . وتتولى الاشراف على ادارتها الحكومة البلشفية التي متحتها حكما ذاتيا فتولى أبناؤها ادارتها مع أنها في عهد القيصرية كانت تحكم حكما مطلقا . ويجد القارى، في الصورة التي فوق هذه الاسطر رجال الحكومة المحلية في هذا القطر وقد عقدوا مجلسهم الاسبوعي للمشاورة فها لديهم من الامور

مخنارات من الادب

على مقبرة قرية للشاعر توماس جراي

ها هو ذا الناقوس بدق مؤذناً بمنعاة منبئاً برحيل، وقطيع الماشية الخائرة(١) ينعطف وثيداً على الطريق الممتدبين الحقول، والدرب الممهد بينالمروج والسهول، والحراث المكدود يعود أدراجه الى بيته ، متثاقلا في مشيته ، وانياً في خطوته ، تاركا العالم للظلام ولي ...

وهاهو ذاالضاء يغادرالمشهدو يفارق الارض والجو ساكن تغشى سكونه رهبة، ونخيف منه صمت وهيبة ، فلا حس ولاجرس ، الاصوت الجعران وهو يطير، في طنين ويدو ر، واصدا. الاجراس المعلقة باعناق الانعــام ، وهي تدق وتهنز فى رفق مع رؤ وسالشا، والاغنام، وهن مهومات نيام والا صوت البومة الناعبة ، الشاكية للقمر النادبة ، فوق البرج البعيد تمادت عليه اللبلابة ، تشكو ممن جاء يجول عن كثب من مكنها الخني ، و يغيرعلى ملكهاالفر يدالخلي. هنالك تحت شجرات الدردار الخشنات،

والسروة ذات الظلال الوارفات حيث العشب النضيد يثبر أكداساً ذايلة، وينثر أغصانا ذاوية ... يضجع آباء القرية الاولون، وأسلافها الراحلون ، كلُّ في لحده الضيق ، وعبسه الحصير.

إن أرج نسيم الصباح، وأغاريد الخطاف فوق السقيفة الصداح ، وآذان الديك الفصيح الصياح، وصوت الناقور المتردد في الغياض والبطاح ... كل اولئك لم يعد توقظ اولئك النوام ، من مراقدهم تحت أطباق الرغام

واحسرتاه علمهم، لم تعد النار تشب في

(١) من خوار البقر وبحوه — وايضا من الحور وهو التعب والضعف وكان المعنيين هنا مناسب

المواقمة لدفئهم ، أو تهيى، الزوجات المدبرات الخوان لعشائهم ، ولا أطفال ثم يستبقون للقاء آبائهم، بلغوهم الحلو ولثغهم، ولا ولدان يطفرون فوق ركبهم لينعموا بلماتهم وأحضائهم الاسقيا لعهده .. لكم لان الحصاد لمناجلهم وانحش الزرع مستكيناً لمقاصلهم، ولكم تحطم المدر الصلب تحت محاريثهم ، ولكم فرحوا باستياق السائمة الى حقولهـم، وتطامنت الاغصان والافنان لعاولهم، تحتضر باتهم القوية، وأذرعهم الصلبة الهاوية . . .

أيها الناس، لا تدعوا الطاعية تهز رأسها ساخرة من جهدهم، ضاحكة من دأبهم البرى، وكدهم، ومن مباهج العيش الصني في عقر أكواخهم ، وضعة شأنهم وخمول ذكرهم ، ولا تتركوا العظمة والعلياء تسمع هازئة باسمة لحديث فقرهم ، وقصة بأسائهم ...

ان التفاخر بالنسب، والزهو بالمال والنشب، و بلوغ نهاية الارب، وما يسمو به الجمال، و يرده البسار وقوة المال . . . كل اولئك ما مه الى الساعة المحتومة ، فإن سبل المحدكليا والمعار، مفضية نومئذ الى الاجداث والمقار.

أيها المتفاخرون بأفداركم الشامخون برؤوسكم وأنوفكم، لا تعيروهم بحقارة شانهــم، اذا لم ترفع الذكري أسطر المحد على قبورهم، وتكتب آى الشرف والمحامد على أجداثهم ، فانحسهم النسابيح والترانيم الفياضة عديهم ، المعطرة بالرحمات علمهم ، المترددة في المحراب بذكرهم ، المتموجة في أفق الكنيسة باسمهم.

ألا نبئوني أيها الاعزة المتكبرون، هل تحسبون أصص الزهر، تقيمونها فوق القبر،

والدمية ترفعونها لروا، وذكر ، قادرة على رد الروح في الرفات السحيق ، واعادة النفس الطائرة الى محبسها في البدن الصعيد الدقيق ? بل هل تحسبون صوت المجد يوقظ التراب الاصم، وهل يطرب الملق مسمع الموت واذن العدم.. ? الا أيها الاعزة المتكبرون، من يدريكم لعل في تلك البقعة المهجورة فؤاداً تويوقلباً سكن، و بالامس كان وهاجاً بنور من السماء، مفعا ببريق وضياء ، ويدأكانت مستطيعة ان تهز الصوالجة، أو تلاعب أوتار القيثارة، فترفع النفوس الى أوج اللذة المسكرة ٩

ولكن وا أسفاه...لم تفتح المعرفة مغاليق أسرارها لايصارهم، ولم تنشر صفحاتها الغنية بالعلوم لاعينهم، وقضت الفاقة القاسية على وحي اذهانهم، وسمو أخيلتهم، وجمدت بزمهر برها تيار أرواحهم ومفيض نفوسهم .

ولكم من درة متالقة صافية في اعماق البحر، لا يسبر له غور، رقدت وكنت آخر الدهر، بل لكم من زهرة نبتت لتذبل قبل مقتطف، ونمت لتذوى قبــل ان تشهد وتعرف ، وتبدد شذاها الفياح في الفضاء قبل ان يستمتع بشمه الانف.

من بدريكم لعل في تلك القبور من مثل هامدن (١) ، زعيم قروي ، شجاع أبي ، نهد للجبار الصغير أراد أن يغير على حقله، وناو، الغاشم رام بغياً على أهله ، بل لكم فمها من مثل ملتون (٢) ، شاعر فياض الشاعرية ، وان كان أخرس لم يغرد مثله تغريداً ، ولم يسمع الناس له قصيداً ، خامل الذكر لم يرتفع اسمه في الافق بعيداً ، ولكم هنا لك من مثل كرومو يل البطل الدموى ، وان لم تعلم الدنيا ببطولته ، ولم

(١) هو جون هامدن من ابناء عمومة البطال كرومويل . وقد أبي عام ١٦٤٦ ال يدفع الضريب التي فرضها الملك يومذاك على أصحاب السفن، دون ان يقرها البرلمان، والجيار الصنب هنا هو ساب الاطيان المستبد لقلامين الصغار والامراء الماكين

(٢) هو الشاعر الحاله جون ملتون ساحب الفردوس المفقود وقد مات عام ١٦٧٢ ولسنا تدري كيف ان شاعراً كمثل ملتون يعقل ان يمضى الحياة أخرس خاملا كم يقول صاحدهذه القصيدة، وأحبه غلواً منالشاعر

تخضب بده من دماء قومه وأمته، (٠) ، ولم علك بالخطانة في الندوة نفوس سامعيه تصفيقاً واعجاباً ، ولم نخش وعبداً ولا ارهاباً ، أو نخف علااباً أو خراباً ، ولا أسبغ على الارض الضاحكة الباسمة خيراً كثيراً، ولا أحال أارخها معاماً مشهوراً.

لقد حالت بينهم و بين العلا أقدارهم، ولئن أبي القدر ان تنمو فضائلهم ، وتزكو محاسنهم ، فسهم ان القدر رد من غلوائهم ، وحد من عبوتهم وآثامهم، وأبي لهم ان يخوضوا الدماء الى العرش ، و يغلقوا أبواب الرحمة دون الناس من قسوة و بطش (٢)

رحمتاه لهم . . لم نخفوا الحق وهم له عالمون، ولم بحجبوا الصدق وهم به موقنون، وفي نفوسهم منه وخز وهم له كاتمون ، و يعروهم الخجل من أنسهم تم راؤون ومئذ ويتبجحون، ولم محرق الشعراء لهماليخور (٣) في محراب الترف معبوهم الذي به بدينون، وحول هيكل الكبريا. آلهم الذي يسبحون له و يقدسون، بل لقد أعرضوا عن معـــترك الجموع الزاخرة ، وحومة النضال الحياة الاثيمة المنكرة، وأخلدوا الى أمانهم العاقلة، فلم يسلكوا ب المناكب الضالة ، ولم يطاوعوا الآمال المحنونة الذاهلة، وأنما على عدوة (٤) وادى الحياة الهادي، المنعزل سار وا في رفق وسكون تحدوهم القناعة الى مقصدهم الامين الرزين ها هي ذي عظامهم في المقابر لا تزال في وقاء من عبث أو سخرية ، قد رفعت بقربها للذكري نصب ساذجة واهية ، زانتها بيوت من الشعر عائرة متداعية ، ونقوش شوها. بالية ،

او آهة حزينة آسية أسماؤهم وتواريخهم، المحرفة في هجاءالشاعرية

تسال العابر بن تسلما وتحية ، في زفرة مترحمة

(١) كرومويل الزعم المنهور بطلالتورة الانكليزية في القرن السابع عشر وذكر الدماء هناويكم الشاعر ها بسن ماكان يتهم به أهل القرن الثامن عتمر كرومو بل من أنه لم يبلغ ما أراد الا بسقك الدماء. وهي نهـــم إطلة لم يقرها التاريخ

(٢) يتير الى طمع الامراء والزعماء في درش المك يومذاك.

(٣) على عادة الشعراء الاقدمين في مدم الاغنياء والاشراف ليصيبوا الاعطيا ، بالراني والمدينح .

(1) عدوة الوادي جانبه بضم المين أقصح وزان غرفة وبكسرها لغة فها

الريفية ، أملتها قريحة شاعر بالفطرة والامية من شعراء المراثى الكثر في القرية ، حولها من كتبالله سورة وآية ، تحبب الى أبناء الريف الفرار من هذه العاجلة الفانية

ومن ذا لعمركم يرضى ان يخرج من هذه الحياة الحافلة باللذة والالم نسياً منسياً ، او يروح للنسيان المطلق فريسة وضحية ? بل من ذا يغادر النهار المشمس المفراح ثم لا يلقي على ما ترك نظرة مودعة تواقة رخية ?

ان النفس المودعة لتركن يوم الرحيل الى حب لها فى صدر حبيب، وإن العين المغمضة لتسال العين المفتحة قطرات علمها من دموع ونحيب، بل من جوف القبر لايني ترتفع صوت الطبيعة اللاهفة المنادىة، وفيرماد رفاتنا لا زال تم أثر من نارنا الخابية

وانتامها الذكور للموتى الخاملين، والهلكي الفانين ، المتحدث في هذا القصيد بقصتهم الساذجة في الذاهبين الاولين ، من مدريك لعل نمسأ كنفسك ساق مها الحزن نوما واذكرها الفكر ، مسائلة الناس ماذا صنع به الدهر، وكيف جرى به القدر ? ومن يدر يك لعلشيخاً فىالقرية اشتعلمنه الرأس بنار المشيب، سيروح ومئذ المتحدث المجيب، فيقول من أسى ووجيب:

« لطالما كنا نراه في منبثق السحر، مسرع الخطى فوق الندى والقطر ، للقاء الشمس في المطلع والمبتكر بلهنالك عند جذع تلك الدوحة المهومة المطرقة، ذات الاماليد والافنان الباسقة لطالماشهدنا ظله المستطيل على الظهيرة، وقد جلس ليريح من كلال الهاجرة ، ويرسل العين تنامل القناة الجارية الغائرة هنالك عند تلك الاجمة النائية ، الباسمة اليوم كا من سخرية ، لطالما كان بجول مغمغ انخواطره الغراب، متمثلا

امامه العجاب، مردداً بيونه، متمنا بقصيدته حتى يغلبه العياء والتعب، فيتهالك على الثرى من وصب ، كيائس مغموم مخيب ، أو محزون ذهب الحزن منه باللب،أو عاشق لا أمل له فيمن أحب ولقد التمسته في ذات صبح على الربوة التي

أان المراح الها في الموعد ، أو في العراء المنطلق المصعد، أو بجوار الشجرة المحبوبة التي كان يختلف الها و يتردد ، فلم ألمحه هنالك ولم أجد، واصطبرت لمعاده في الغــد ، فلم أبصره بجوار الجدول والعشب المنضد ، وافتقدته خلال الالعاف والدوح فلم أر شبحاً هناك ولم أشهد . وفي الثالث رأيناه محمولا الى اللحد، بين لحن يلحن ونشيد الموت ينشد ، فادن أمها السائل وافترب، واقرأ انانانتالقاري، لما قدكت (١) على أدم الحجر، فوق هذا الفبر، القائم تحت شائك الشجر

« هنا مثوى فتى لم يعرف ثراء ولم يصب مجداً ، جاء ليلني رأسه على حجر الارض مرقداً ومهدا ، ما تجهم العلم له من ضعته مولدا ، وانما تخذته الاحزان ربيبا لها وولدا

«كان في دنياكم كر مأ سيخياً ، صادق النفس وفياً ، فعوضه الله مما حرمه خبرا ، وآناه جزاء وفرا ، وقد أعطى الماكين كل ما كان علك . . . دمعة ، فاعطاه الله كل ما كان رجو . . . صديقاً وليا .

« فلا تلتمسوا كشف محاسنه وفضيلاته ، ولا تبتغوا معرفة معايبه ونقيصاته ، فان خيره اليوم وشره ، في صدر الذي فطره » عماس حافظ

(١) أشارة من الشاعر الي قلة القارئين في عصره وشيوع الامية يومذاك



البرلمان الانجليزي مشاهده التآريخية وأبطاله التأب المحزم الاستاد محرصري ابوعلم

وصف أستاذ في علوم السياسة والاجتماع البرلمان البريطاني وأثره فى تكوين الشعب الانجليزي فقال «قد توجد المالك العظمي من غير برلمان . ولكن بدون البرلمان لايتاتى لشعب أن يحكم نفسه بنفسه . ولقد كان البرلمان هو الاداة التي كونت الشعب البريطاني . والمملكة البريطانية . صحيح إن انجلترا وجدت قبل أن يوجد البرلمان ، ولكنها كانت اذ ذاك اصطلاحا جغرافياً . وبالبرلمان أنم الانجليز وحدتهم . وهذا هو السر فى نبوع وكونوا وطنيهم . وهذا هو السر فى نبوع الشعب فى الساسة » .

ولقد خرجت انجلترا الى العالم كائم النظام البرلمانى قال الاستاذ Pollerd في كتابه عن تطور البرلمان « يدين العلم بحروف الهجاء لمصر و بدياناته للشرق . و بالجبر الى مغاربة الاندلس و بالفنون والاداب لليونان . و بقوا نينه للرومان و بنظاماته السياسية للنظام الانجليزى الدستوري فان دسائير العالم مرصعة باصطلاحات وعبارات لا تجد لها تفسيراً إلا في الدستور الانجليزى » .

لا تجد لها تفسيراً إلا في الدستور الا تجايزي في وقد ينظر البعض الى البرلمان الا تجايزي في نظامه الحالى ومقامه من هيكل الحياة الا تجايزية نظرتهم الى تمثال من التماثيل الخالدة . صاغته يد الحفار مرة واحدة . وأقامته سواعد الشعب في ساعة من زمان . كبرلمان فرنسا أو المانيا أو غيرها من البلدان . على أن المطلع على أو غيرها من البلدان . على أن المطلع على تاريخ اتجلتوا يجد أن النظام الدستورى تما بين الشعب كما تنمو الشجرة في أحضان الطبيعة . وكثيراً ما اشتدت حولها العواصف والزوابع فكانت تحنها ولا تقتلع جذورها وتشذ بها ولا تجتث أصولها . ظلت على الايام والمهمة تكافح العواصف و يكافح الشعب من حولها . وهي في كل يوم ترسل في الارض أصلا حولها . وهي في كل يوم ترسل في الارض أصلا

ثابتاً. وترفع في السهاء فرعا عالياً. تنمو وتكبر على الحوادث وفعلها. وتتنقل في الاجيال وديعة وميراتاً. حتى أصبح النظام البرلماني من مستازمات الحياة بانجلترا.

والنظام البريماني بانجلترا أكثر أنظمة العالم مرونة . وأعظمها حركة ونشاطاً . يسار الشعب في تطوره . و مجاري الحياة في تدفق تياراتها . يوليه الشعب ثقته واحترامه ، فيردهما اليه كرامة دولية محترمة . وعزةقوميةمصونة . وترسل اليه الامة أبناءها شبانا يفتحون أعينهم للحياة العامة فيخرج لها منهم لورد شاتام . وفوكس . و و يليام بيت . وغلادستون . و لو ردبيكنسفلد و بالمرستون . و بیل . واسکویث . وغرای . ولويد جورج. و بونارلو. وكيرزن. و بلفور. وماكدونالد . وتشرشل : جبابرة السياسة ودهاتها . ودهافينها وأبطالها . من كل خطيب أسلس له القول قياده وألقت اليه الفصاحة زمامها . ينطق فيدوى الرعد . و يخطف البرق. و يلقى القول فاذا من الكلام قذا ئف مهلكات. وصواعق محرقات. وداهية يطوى البرلمان بالقول الساحر واللسان الفياض: تدوى حول رأسه صيحات الغضب. وتتجمع حول وزارته عواصف السخط فما يكادير في اعواد المنبر. و يرسل كهرياءه الى السامعين . حتى ترىكل جامح قد أقبــل . وكل عصي قد أسلس ، واذا بالجو بعد ان كان رعداً وغماماً . قد انقلب صحواً وسلاماً .

وسواء أكانت ساحة البران البريطاني ساحة الدفاع عن الحريات الخاصة والعامة . أو ميداناً للعمل لتدعيم سلطة الشعب . أو مجالا لتنظيم سياسة التوسع الامبراطورى، بل سواء أكان منبره بوقاً ينفخ فيه زعماء السياسة خطبهم النارية ضد وزير يطغى أو حاكم من حكام

الامبراطورية يخون أو مسلط على العالم كنا بليون يهدده بالمخضوع لنفوذه والاستظلال بظله، بل سواء أدركته محن الطبيعة البشرية فظهرت فيه بعض العيوب والنقائص. وسواء عقدت فيه راية النصر للمحافظين أو للاحرار أو للعال فهو في كل حال معبود الشعب الانجليزي ومحل ايمانه. وسيد الحاكم الانجليزي وموضع احترامه. يرضخ الجميع لسلطانه و يمتئل الكل لاحكامه.

وقد يكون من الممتع أن نجلو القراء أمثلة من الصراع الخطابي في بعض أدوار الساريخ الانجليزي، ترتسم لهم منه صورة حية الفصاحة وأبرها في تكوين الحريات. والبلاغة وخطرها في اقامة الحكومات. والمناورات البرلما نيةو تأثيرها في اسقاط الوزارات: وصوراً يتمثل فيها البرلمان ساحة حرب قذائف القول فيها أبلغ أثراً وأنكي جرحاً من قذائف النار والحديد.

بل لقد يحلو لنا ونحن نشهد أكبر معركة انتخابية عرفها الثعب الانجلزي أن نتناول بالتحليل شخصيات رجال السياسة البارزين ليرى القارى كيف تكسب المعارك السياسية وكيف تخسر . ولقد ظلت جلسات مجلس العموم الى أوائل القرن العشر بن كساحة من ساحات القتال لهاكل ما للحرب من رواء و نهاء. ونصر وظفر. وهزيمة وسقوط. واضطراب يعقبه سكون. وهدنة تلمها حرب. وفي الميدان حزبان قويان. ولقد وصف هذا احد رجال السياسة فقال «ان الدستور الانجلزي في تطوره الحديث يستدعى وجود حزبين متعادلين في القوة تفصل بينهما آراء محدودة معروفة . اما اذا ظلت الفوارق غير موضحة المعالم والمبادى، غير محدودة فان (الرقاص) لا بدور تماماً. ولا يتحرك من ناحية الى الاخرى الا مضطربا. أما اذا كان الخلاف في المبادى، حادا وواضحاً بمعارض الشخصيات. وممثلا في صراع دائم بين زعيمين لها على أتباعهما نفوذ قوي وتفوق عظم، وسلطان سحري ، فإن الاداة البرلمانية تسير على خير منوال وهكذا كانت الحال بعد

بالمرستون. فكان لكل حزب زعم لا ينازعه في تفوذه احد من أنصاره . وأصبح اهتمام الشعب مركزأ في شخصيتين روائيتين رائعتين غلادستهن، ودزرائيلي. فلقد خلا لهما الميدان وهما في أشد عنفوان القوة والنفوذ. فكانا برلما نبين خطيرين ورجلي احزاب تضاعفت فمهما صورة (بیت وتوکس) وکان کل منهما ممتازاً فی فن فكان غلادستون أبرع ما يكون اذا واجهته عقدة مالية أو معضلة تشريعية ، أما دزرائيلي فكان همه ان يحفظ مقام انجلترا بين الشعوب. علم الشعب الانجلزي كيف يستشعر السرورمن ساسة التوسع الامبراطوري ... وكان كل منهما موضع عبادة حماسية وكراهية لاحد لهما من أنصارها وخصومهما . لولم يكن الاول سياسياً لكان قسساً خطراً او محاماً كبراً. ولولا اشتغال الثاني بالسياسة لكان في الصف الاول من فرسان الخيال وأبطال النقد الادى .

ولقد فقدت جلسات مجلس العموم كثيرا من بهجتها الحربية ورونقها التمثيلي بقيام حزب ثالث قدرله أن يرث نفوذ أحد الحزبين أحياناً أو يلعب دور الحكم بينهما حينا .

والان وانظار العالم متجهة الى ميدان المعركة الانتخابية التي ستدور رحاها بعمد أيام لتكوين أول يريان سنزاحم فيدالجنس اللطيف الجنس الخشن في ساحة الأنتخاب وفي مقاعد مجلس النواب، فقد يصح القول بأن العام الحاضر سكون الذانأ علول عهد جديد للجلسات البرلما مة فستزدان كثير من المقاعد بالسيدات ومن يدرى مقدار ما سيحدثه اشتراكهن في المداولات من تطور في الحكم البرلماني ونظام المناقشات. على أنه مهما يكن من أثر لاشتراك النساء في الحكم البرلماني وما بحتمل أن يثيره وجودهن على منبره من وحي الخيال الى اذهان الشتغلين بالادب السياسي ، فإن للباحث في هذا الباب كنزاً لا يفني من المظاهر التاريخية والمشاهـــد البرلمانية في القرون الخاليــة . فكم للبرلمان من جلسات غلبت علمها روعة النمثيل والخيال. أطالها الوزراء الحاكمون. أوالزعماء المعارضون تناولها كباركتاب السياسة والتاريخ بأقلامهم فحلعوا علما محرا لخلود. وضمنوا لهاأن تزاحم الصور والمشاهد التي تناولتهاريشة روفائيلوعبقرية رمبرانت .

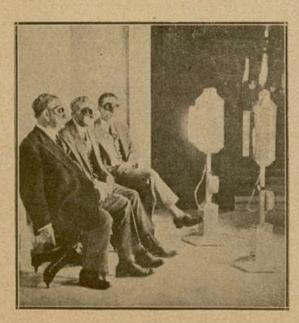
أليس للخطابة جمالها . وللقصاحة سحرها. وللحــديث شجونه . وللقول فنونه وللكلام روعته . وللجدل آيته ?

وأي فرق بين اللاعب بالسيف في ميدان الكفاح . واللاعب بالقول في مجال السياسة ؟ لقد شهد البرلمان الانجليزي كما شهد سواه من عجالسي العالم ، جلسات لولا صدق الرواية في حواديما لطنت خيالا وقصصا بما يحوم في جوها من سحر وما يرتسم فيه من قلق واضطراب ألم يتقرر حال دول ووزارات. أو لم يشهدها من النظارة عشاق للادب والبيان ، أرقصتهم رنات صوت غلادستون عن رنات فردي و بيتموف ، وسحرهم بيان إيرل شاتام عن موسيقي شو بير فنان الالمان ؟ لقد رفع (إميل لدفونج) أخيراً حياة بسمارك إلى المرسح واستعرض فيها جلسة من بسمارك إلى المرسح واستعرض فيها جلسة من

جلسات الرشستاغ فخلب بها الالباب. وسحو النفوس. وأطلق لسان رجل الحديد والنسار بخطبة من خطبه التاريخية أمام المجلس فاحدثت ر وايته دويا في محافل الادب والسياسة وكانت فتحا جديداً في التاليف الروائي.



الاشعة الصناعية



يعرف القراء اله بواسطة تحليل ضوء الشمس نحصل على عدة الوان عتلفة هي ما يسمهما العلماء بالوان الطيف الشمسي وهي التي تبدو في المهاء بعد المطر وتظهر لنا في ألوان قوس قزح البديعة وقد استكشف العلماء بالتحليل الدقيق أشعة لا تبدو في الطيف الشمسي ولكنهم أثبتوا وجودها ومنها الاشعة (فوق البنفسجية) ولها ميزات غريبة وخاصيات مدهشة يستخدمها العلماء في أغراض كثيرة وقد استطاعوا توليدها بوسائل صناعية بحضة في معاملهم والتعرض القليل لهذه الاشعة يكسب الانسان صحة و يعود عليه بمنافع كثيرة وانك لترى في الصورة التي فوق هذه الاسطر ثلاثة من أعضاء مجلس الشيوخ في أمريكا جلوسا أمام احدى الالات التي تولد هذه الاشعة وقد وضعوا على أعينهم نظرات لتقيها وهجها الشديد وقد وضعت هذه الاكلات في غرفة خاصة في مجلس الشيوخ هناك تحت أمن أعضاء المجلس

الاستاذ الدكتور ادوارد كلاياريد خبير فني بوزارة المعارف المصرية

بحثه في الشهادة القانونية

للكاتب الكبير الاستاذ محد لطني جمعه المحامي

يعيش بين ظهـرانينا في هذه الآيام رجل من أكبر علما الدنيا في علم النفس وفى فن التعلم وهو الاستاذ ادوارد كلابار بدالسويسري وأحد علماء التهذيب والتربية الاعلام وله اكثر من عشر بن كتابا ورسالة مترجمة الى معظم لغات أوربا وأشهرها كتاب « نفسية الطفل علم وعملا » وقد انتدبته الوزارة في عهد على الشمسي باشا مع خبير آخر انجلزى وحددت مهمتهما « بتعيين علاقة مدرسة المعامين العليا بكلية الاداب الجامعة المصرية » وأضافت الي ذلك مناهج التعليم وملاءمتها لترقى مواهب التلاميــــذ والطلاب في اثناء اعوام الدراسة في المدارس المصرية والاستاذ من أكبر ثقاة علم النفس العملي بطريق التجارب ويشخل كرسي علم النفس التجريبي في جامعــة جنيف وقد أسس لذاته معهداً خاصاً به اسمه « معهد جان جاك روسو » له برنامج ممتسع مفعم بالمباحث العلمية . ومما يدهشنا في طريقت أنه لا يقبل معهده سوى الطلاب الناضجين والذين اتجهت ميولهم نحو اتقان فنون التعلم والتوسع في علم النفس التطبيقي ودرس عقلية الاطفال والفتيان لقياس ذكائهم وتحديد مواهبهم وايجاد الطرق المثلى لانجاحهم، وله عناية خاصة بالاطفال المحدودي الذكاء أو الذين أصابتهم عاهات تجعلهم أقل اقتداراً على مجاراة رفاقهم ممن هم في سنهم ونشاوا منشاهم ولماكان هذا المعهد فريدآ في بانه و وحيداً بين المعاهد التهذيبية فقدقصده طلاب من الذكور والاناث من جميع الامم (ما عدا الامة المصرية طبعــاً التي لايتخرج أسانذتها الافي الجامعات البريطانية) وك كانت طريقة الرجل طريقة الحرية في العمل

والخروج على القيود والانظمة العرفية من مثل ضرورة الحصول على شهادات رسمية ، كا أنها تتطلب الصبر الطويل والتأني العجيب في انتظار النتائج فقد أصبح حجة في نظرالعلماء الاور بيين الذين يجعلون لنتائج مباحثه أهمية كبرى يعولون عليها . ولما حضر الى مصر رأى ان العمل مستحيل بالطريقة النظرية فأسس معملا Laboratoire في مدرسة المعلمين العليا يختلف اليه هو وكاتمة أسراره الانسة ليبرمان وهي شابة سويسرية تتقن جملة لغات ليبرمان وهي شابة سويسرية تتقن جملة لغات وتتوقد ذكاء وتحب فنها حباً جماو يقصده بعض فضلاء العلماء من المصريين ليطلعوا على طريقة فضلاء العلماء من المصريين ليطلعوا على طريقة علمه وهو لا بزال حتى الساعة دائباً في خطته المثلي ولبس في أن أتعرض لبحث علمه وعمله في فن التربية لخروجه عن اختصاصي .

ولكن للاستاذ كلاباريد ناحية أخرى من المباحث العقلية لها مساس بالحياة القانونية وهي مباحثه في شهادة الشهود أمام المحاكم ولما كان هذا المبحث بهم رجال القضاء والنيابة والمحامين عاضرة في غرفة جمعية الافتصاد والتشريع موضوعها: « الشهادة من الوجهة النفسانية » ومما يؤسف له انه عند القاء تلك المحاضرة القيمة التي هي ثمرة اشتغال هذا العالم بالموضوع أعواما ، كان عدد المشتغلين بالقانون في مصر ومن المصريين يعد على أصابع اليد الواحدة ومن المصريين يعد على أصابع اليد الواحدة ومن المدال الم

ومن المصريين يعد على الحابيع اليد الواحدة المتغل الاستاذ كلابار يد بالبحث العلمي في الشهادة منذ خمس وعشرين سنة وقد أعارها اهتمامه لان غيره من علماء النفس في المانيا وفرنسا وسويسرا اشتغلوا بها أيضاً وفي الواقع تكاد تكون الشهادة أعظم مصدر لوصول المعلومات

الينا فانها ليست قاصرة على الاقوال التى يؤديها الاشخاص أمام القضاء فى القضا بالمدنية والجنائية بل تشمل معظم معلوماتنا التى تصل الينا عن طريق المكتب والصحف ونحن نثق بتلك المعلومات وننتحلها اعتمادا على صدق الكتاب فهم بمثانة شهود عدول ثبتت لدينا صحة شهادتهم وكذلك ابناء كل جيل يعتمدون في معرفة تاريخ الإجيال السابقة على شهادة المؤرخين الذين دو نواوسجلوا وللشهادة أهمية خاصة فى عالم القضاء والعدل

لان رجال القانون يسمعون في كل يوم شهوداً يؤدون امامهم معلومات تتعلق مها حقوق واعمار واعراض الكثيرين. وقبل ان تفرع لها العلماء المشار البهم لم يمن أحد بدرس الشهادة درساً جــدياً واكتفى بعض شراح القوانين بان قالوا ان الشهادة تؤخذ برهتها وتعتبر كتلة واحدة وترجع قيمتها الى شهرة الشاهد الاخلاقية وحالته المعنوية واعتباره فى نظر المجتمع فصدق الشهادة في نظر علماء القانون نسيء من حيث شخصية الشاهد. وهم يقسمون الشهود الى قسمين الاول الشاهد الصادق الشريف الذي يقول الحق كله دون سواه والثاني الشاهد الكاذب. ويظن هـؤلاء العلماء ان الانسان الصادق الشريف يقول الحق دائماً كلما أراد ذلك انما التجارب العلمية التي قام بها علماء النفس أثبتت عكس ذلك !! ولكن كيف اشتغل العلماء بتمحيص الشهادة من جهة علم النفس ? لقد كان ذلك مصادفة فقد اكتشف الاستاذ كلاباريد قابلية الاطفال للابحاء ونتج عن الايحاء إمكان تخطئة الذاكرة لدى الاطفال والبالغين على السواء ولما ذاع هذا الرأى اهتم بعض علماء فرنسا وقضاتها بالبحث فظهر انهم يستطيعون اقناع الاطفال بالثرثرة والاسهاب وتشويه المعلومات وهم يظنون انهم يؤدون شهادة صحيحة و يقرلون الحق كله دون سواه وأمثال تلك التجارب اجراها العلماء والقضاة مع الكبار في السن والخبرة فلم يكونوا أكثر حذراً من الصغار ولا أقل قابلية للإيحا. ووجد أشخاص يعتقدون ان رفع أيدمهم البسرى للقسم دون

اليمين يبطل الشهادة وان القسم نفسه دليل كاف على صدق أقوالهم وأفضل طريقة لادا، الشهادة ان تكون صادرة عن الشاهد بحرية وطلاقة وان يكون المتكلم متعمداً القاءها من نلقا، نفسه دون ان يسأله المحقق او القاضي ولهذا من القانون الانجليزي في الاجراءات بين الشهادة Testimony التي يلقيها الشاهد مرة واحدة وهي معلوماته بحذافيها عن حادثة معينة واسطة الدفاع وهو المعروف بين مناقشته بواسطة الدفاع وهو المعروف المضدي يقصد به في الغالب تجريح الشاهد واظهار معايب شهادته وتناقضها وضعفها للمتمس الدفاع للمنهم مخرجا من التهمة الملقاة على كاهاد.

وأثبت البحث ان اداه الشهادة بطريق الفاه الاسئلة على الشاهد يفسد الشهادة ويفتح له المجال للاسهاب فيؤدى بمعلومات لم يكن ليؤدي بها لو لم توجه اليه الاسئلة على تلك الصورة. كما أثبت ايضاً ان الشهادة القصيرة اقرب الى الصدق من الشهادة الطويلة فان كثرة الكلام تفسد الشهادة مصداقا للمثل الفرنسى:

«Trop Parler Nuit» ومثله في العربية « خير الكلام ما قل ودل » . .

«حير المحلام ما فل ودل » . . . وقد قام الاستاذ كلاباريد نفسه في سنة ؟ ٩٠ ، وعجار يب كان لها دوى في عالم العلم من ذلك انه فص ذا كرة تلاميذه وكلهم بالغون ونجب وعلى جانب عظيم من الانتباه والنشاط الذهن فاخذ يسالهم فرادي عن عدد النوافذ والاعمدة التي يرونها ويلمسونها كل يوم في ردهة الجامعة ورحباتها فما من واحد منهم الا من بتلك النوافذ واطلمنها أو رأى تلك الاعمدة وارتكن البها ولكن أغلبهم أخطأوا في العد والوضع ولم يعرف الحقيقة و يتذكرها الاالقليل بل النادر فكان الحطا في جانب الاغلبية والصواب في جانب عدد عوالقاعدة في أدا الشهادات أمام القضاء وثبت له فوافذ بدل خس وسبعة أعمدة بدل أحد نلاث نوافذ بدل خس وسبعة أعمدة بدل أحد نلاث نوافذ بدل خس وسبعة أعمدة بدل أحد

عشر عموداً كما يحدث العكس فيبالغ الشاهد اذا كان موضوع الشهادة وقتــاً او زمناً فاذا صمت المتكلم بضع ثوان فيظن السامع انه صمت بضع دقائق.

والافراد معــذورون اذا أخطأوا التقدير لان قوة الملاحظة تختلف عنــد الاشخاص اختلافا عظما وضرب الاستاذ مثلا لخطأ العلماء الشائع واجماع بعضهم على شهادة ظهر كذبها بعد البحث الطويل . فقد قام في سنة . ١٩ عالم فرنسي اسممه الاستاذ شار ينتيمه وهو من الموثوق بعلمهم فيالطبيعيات وادعىانه استكشف أشعة جديدة أطلق علمها اسم أشعة ٪ وان هذه الاشعة تصدرعن المخ بشرى وكاما كان الانسان في مكان مظلم كأن ظهور تلك الاشعة أجلى وأوضح . وأعلنُ كثيرون من العلماء الذبن لا يقلون عن المكتشف علماً ودرجة انهم شاهدوا تلك الاشعة N تشع عن رأس انسان في الظلام وتاثروا بها فعلا ولما تألفت لجنة من علماء آخرين ثبت لها ان أشعة N ليستالا حديث خرافة وان المستكشف الاول كان واهماً وان الذين اتبعوه في الرأى كانوا تحت تأثير ابحاثه لثقتهم التامة به ــــ وتحتمثل هذا التأثير برى جمهور النظارة بعض ألاعيب الحواة والدجالين فيحدث مهم ابحاء اجماعي Suggestion Collective أما النان الذي ريد القضاء والمحققون في كثير من الاحيان أن يتغلبوا عليه فمثله كمثل الجرذان التي تهلك كل شيء ولا تمكن مقاومتها ومن غرائب محاولة بعض القضاة في اوروبا التحكم في ذاكرة بعض الشهود ما حــدث في قضية ستنهايل فقد سألوا أحد الشهود بعد مضيعامين على الحادثة اداكان يذكر انه رأى باحدى النوافذ « خيطاً في ابرة » وهل يذكر لون الخيط وطوله ?...! ثم روى الاستاذ كلاباريد نجر بته الشهيرة التي أجراها على تلاميذه فقـــد انتهز فرصة حلول شهر ديسمبر وهوموسم المرافع في مدينة جنيف وأدخل الى العرقة ، مدون انذار سابق ولكن باتفاق بينه و بين الداخل،

شخصاً يلبس ثياب القرون الوسطى فاقام بضع

دقائق أمامهم نم انسحب وأخذ الاستاذ بسال الطلاب واحداً واحداً عن أوصافه وثيابه فكات معظم الاوصاف مخالفة للحقيقة وكان بعضها من تأليفهم واختراع خيالهم لان دهشهم من دخوله عاكست قوة الملاحظة والانباء فلطوا في لون الثياب وطول الحذا، ولونه ولون الففاز ونوع غطاء الرأس وقد أضاف بعضهم الى هياته أوصافا ولدها خياله وأكلتها ذاكرته الذاهلة — و بعد أن سرد الاستاذ محاضرته بالاسهاب حصر مباحثها الجليلة في ستة أبواب لخص فها ما أورده من أمهات المسائل في تلك لخص فها ما أورده من أمهات المسائل في تلك

(الاول) دلت التجارب النفسا نية عند تطبيقها على مسائل الشهادة التي تؤدى في ساحة القضاء أو المام المحققين على أن القاعدة هي اداء شهادة باطلة والاستثناء هواداء الشهادة الصادقة وقد استدل المساذ في بيان هذه النقطة على مباحث العلماء في جامعة جنيف وفي معهده الخاص واثبات في جامعة جنيف وفي معهده الخاص واثبات كل شاهد متوسط العقلية خالى الغرض حضر كل شاهد متوسط العقلية خالى الغرض حضر واقعة أو سمع قولا لابد أن يشهد بالحق ولكن التجارب أثبتت عكس ذلك بل أثبتت ان الرجل المحيح لا نه واقع غت مؤثرات نفسانية وطبيعية الصحيح لا نه واقعة عن غير وجهها الصحيح لا نه واقعة عن غير وجهها الصحيح لا نه والدة والمتعبة والدة والمن المحيد عن الهادة والمتعبة والمنادة و

(الثانى) ان الشهادة تناثر بعوامل مختلفة الانواع لاسيا بالشكل الذي تؤدى به ومن تلك العواهل قرة البصر وقد أثبت ان جزءاً من العين البشرية السليمة مصاب بالعمي الطبيعي فينظر الرجل منا شيئاً و يحجب عنه نحو خمسه ولكنه يكل الجزء الناقص بالخيال ومن تلك العواهل الحالة النفسية التي تكون ملابسة لاداء الشهادة والهيأة التي تؤدى بها وعدد الذين يسمعونها والزمان والمكان الملازمين لها .

وقد أرجع علماء النفس الخطا فى الشهادة الى ثلاثة أسباب رئيسية الاول النسيان وهو أمر طبيعي ملازم للانسان وله أسباب طارئة

(البقية على صفحة ٢٦)

صلة الاخلاق بالسياسة

- r -

ولا يظن أحد أننا سبحنا مع أفلاطون في خياله واننا نحتم على الحكومة تمكين الفضيلة ونصرها . فالفضيلة عمل اختياري يصدر من الوطنيين ومركزها في القلب وهي التي تكون الحكومة وليست الحكومة هي التي تخلقها. لاريب أن الحكومة بمكنها أن تؤثر في أخلاق رعاياها فاذا وطدت النظام والامن جعلت الناس أقدر على القيام واجباتهم . واذا كان شكل الحكومة شكلا قو عا أمكن للملكات الاخلاقية أن تنمو تحت ظلالها . وبالتالي مكن للحكومة أن تؤثر في الاخلاق مباشرة عن طريق التربية ولكنها لاتجبر الناس على الفضيلة بسن القوانين فهي لاتجبر رعاياها على أن يكونوا كرما. ولا أحراراً ولا طيبين وعفيفين . وهي إنما تحمي حق كل واحد واذا خرجت عن ذلك صارت مستبدة . فمن واجب الوطنيين أن يجعلوا أنفسهم أهلا لوطنهم وأن يضمنوا سلطةالقانون بواسطة أخلاقهم . فمن هنا نرى أن السياسة تتضمن الاخلاق مدون أن تختلط معها .

(٢) لقد قلنا أيضا ان السياسة تتضمن الاخلاق من الوجهة النظرية فجرب مشلا أن تبني نظرية سياسية بدون أن تأخذ شيئاً من مبادى، الاخلاق وبدون أن تعرف شيئاً عن العدل والظلم فائك تجدنفسك حائراً بدون مقياس وسط أنظمة الحكم العديدة وما يتبعها من غايات مختلفة للحكومة

ولتصل الى غرضك ستدرس الشعوب وأخلاقها وأمزجتها لتعرف نوع الحكم الذى يصلح لها والطرق السياسية التي بحسن بها أن تسير عليها .

و بذلك ستكون قد اتبعت سياسة نجر يبية عضة ورب قائل يقول وهل هناك سياسة غير السياسة التجر يبية الأهمى تنظر فى منزات الشعوب وأخلاقها وأصلها ومناخ بلادها فتبين التغير

الذى ينبغي أن يطرأ على النظم السياسية وفقا لتلك الحقائق ? ثم يقول: من الخيال أن تبحث عن مبدأ مطلق فى السياسة فالشعوب لاتتشابه والازمنة كذلك فيجب إذن أن يكون كل شيء فى الانظمة والقوانين متغيراً ونسبياً.

ونجيب على ذلك بقولنا أن التجربة بلاشك شرط ضرورى لعلم السياسة وسياسة تبنى على التفكير المحض سياسة ناقصة . فلا بد من مراعاة استعدادات الشعوب وأخلاقها ونعترف أن ما يظهر أنه عدل في ذاته يمكن أن يكون ظلماً في بعض الظروف الخاصة والسياسية يمكن أن يكون فيها نفع ومع الخط الذي نجعله للتجربة في السياسة فاننا نقول: هناك شيء عادل في ذاته . وليس من الجريمة ولا من الحيال أن نبحث عنه وأن الحكومة شخصية أدبية لها أدبية ولها واجبات وحقوق فأن كان يسمح لها أن تتخذ طرقاً مختلفة في سبيل ذلك فلا يسمح لها أبداً أن تنساه .

إذن كل سياسة سامية حقيقية ترتكز على فكرة اخلافية. ولكى ما هي هذه الفكرة أوكيف نفرق بين السياسة الحقيقية والسياسة المخطئة أو السياسة المطلقة والسياسة الحرة فالاولى لا تعترف للفرد بحقوق غير الحقوق التي تخوله إياها السلطة المدنية ومبدأ هذه السياسة هو أن ما يروق للامير هو القانون والحكومة تكون استبدادية اذا ما صارت ارادتها هي القانون وهي التي تمنح الحقوق وهي التي تمنح الحقوق وهي أما الحكم الحر فهو يعترف للفرد بحقوق طبيعية مستقلة في ذاتها عن سلطة الحكومة وهذه تحميها وتضمنها ولا يمكن أن تمسها ولا أن ترفعها .

وقد يخلط بعض الناس بين حرية الشغب وسلطة الشعب فيمنحون حكومة الشعب سلطة

مطلقة _قال هو بس Hobbes «تجد بعض الجمهوريات حرة ولكن الوطني فيها غدر حر » فلا فائدة في تفضيل شكل هذا الحكم على غيره اذا لم نهتم قبل كل شيء بتأمين حقوق الافراد الطبيعية ضد اعتداءات الحكومة أياكان شكلها.

ثم ليس معنى هذا انجيع أشكال الحكم متساوية بحيث أن الحكومات التى لا مسئولية فيها اذا لم تمس حقوق الافراد تساوى الحكومات الحرة ذات المسئولية ، ذلك أن كل حكومة لا مسئولية فيها تمس حقوق الافراد الطبيعية إن قليلا و إن كثيراً . وبالتالى نتساءل : هل حكم الشعب نفسه بنفسه ليس أيضاً من الحقوق الطبيعية ? ولكن المهم قبل أي نظام سياسى هوأن هناك حرية أولية ملازمة لطبيعة الانسان وان هذا الحق ليس من وضع القانون ولا هو متعلق بارادة الناس .

وهناك بعض السياسيين لايعترفون للحكومة بسلطة مطلقة ولا يعترفون أيضأ بالحقوق الطبيعية . على أنه لا بد من الخيار : فاما ان الحكومة قادرة على كل شيء او هي ليستقادرة على كل شيء . إن كانت الاولى فذلك هو الاستبداد الذي قد يكون ملكناً أو دعقر اطباً وفى كلتا الحالتين تكون الحكومة شرعية لعدم وجود حقوق تنافيهـا . واذا كانت غير قادرة على كل شيء : فلابد من أن يكون هناك شيء خارج عنها وهــذا الشيء هو ما يسمى حقاً . و بما أنه لا ينتج عن القانون فيسمى حقاً طبيعياً ورب قائل يقول ليست تلك الحقوق طبيعية و إنما هي وراثية تقليدية . لا يعقل أن تكون حياتي وثرونى وعملي ملك لى لانى انسان ولكن لان أجدادي أحرزوها...وماذا نقول للذبن لم يرثوا حقوقا ولمن كان آباؤهم عبيدا ؟

وهذا معناه أنهم ينتقدون في الحقوق الطبيعية أنها غير تامة الوضوح وغير محددة نمام التحديد بين الشيء والشيء صعب في كل موضوع في الحدالحقيقي بين الشك واليقين والخطأ والجريمة مشلا ? ثم ينبغي أن نبدأ بما هو واضح ولا نتقدم الا شيئاً فشيئاً و بكل حذر نحو ماهو مظلم .

و بعضهم سيقول: سلمنا أن الحقوق الطبيعية هى أساس السياسة الحرة ولكن من يبرهن لنا على أن هذه السياسة هي الحقيقية . ألبست غاية السياسة هي جعل الناس سعدا. والسعادة لا تكون الا بوجود الامن ? ولتمكين الامن لامد للسلطة من أن تكون مطلقة وما تنقصه من السلطة خوفا منها تنقصه من سعادة الرعبة ١٩ وجواباً على هذا نسأل ما معنى الامن ? أليس أن تضمن لى أن أتمتع بسلام بما يوافق طبيعتي ?. وما يوافق طبيعتي هو تلك الحقوق التي بدونها لست شيئا كحياتي وعملي ووجداني وعقلي أما السعادة فهي تختلف باختلاف الافراد والشعوب فلا يصح أن نبني الحرية علىالسعادة ثم إن الانسان لم يخلق من أجل السعادة بل خلق الزكو فيه وتنمو ملكاته الروحية (بدون أَنْ يَكُونَ فِي ذَلْكَ ضَرَ رَ لَغَيْرِهِ ﴾ ولو أَدَى ذَلْكُ الى تألمه . ومهمة الحكومة أن تحمي وتساعد نمو هذه الملكات التي تجعل الإنسان انسأنا حقيقياً هناك اذن حرية طبيعية مستقلةعن القانون واذا ما اعترف بها القانون وحماها صارت حرية قانونية . والسياسة الحرة ذات المسئولية هي وحدها تحمي هذه الحرية الضرورية من كل اعتداء — وهذه السياسة هي السياسة الحقيقية ذلك لانها وحدها تعتبر كرامة الانسان وهذه هي المبدأ الحقيقي للسعادة .

وغنى عن البيان ان هذه السياسة لا يمكن أن تفترق مع الاخلاق لان الاخلاق هي التي تنبئنا أن الانسان ليس مخلوقا ماديا خلق ليتمتع وبرضى شهواته وميوله، ولكن مخلوقا عاملاخلق أون يحتم عليه ذلك وبجبره وهو الواجب. والعاطفة التي تتولد من الخضوع لهذا القانون السامي هي التي تجعل الانسان محترما أمام نفسه والخروج عنه يجعله محتقر نفسه والواجب بأنجاهه نحو إرادة الانسان الحرة يجعل منه في نظر كل انسان فلا يمكن لأي أحد أن شخصية أدبية يجب أن تكون موضوع احترام في نظر كل انسان فلا يمكن لأي أحد أن المخرها كوسيلة أي كاداة لارضاء ميوله و بلوغ ما يطمع اليه م هذه الشخصية التي لاتساوم هي المسان الحقوق أساس الحقوق

واذاكان هناك عدل أزلى سابق لكل حكومة مهماكان مبدؤها وشكلها، فهناك أيضاً سلطة شريفة لانمس الا وهي سلطة العقل. ولهذه السلطة تخضع كل النظم والاشكال الحكومة.

ولكن اذا كانت السياسة الحرة تعترف بسلطة العقل والعدل كبدأ أولى واذا كانت لا تجعل الحرية والمحافظة على الحقوق في شكل من أشكال الحكم فليس معني ذلك أنها لا نفضل نوعا من أنواع الحكومة على غيره . نعم هناك صلة بين مدنية الشعب وأخلافه و بين الحكومه الصالحة له . ولكن في السياسة كما في الاخلاق هناك درجة « الاحسن » ومن حق الشعوب و واجبها أن تتقرب منها . وهذا الاحسن هو حكومة الشعب

ان قيمة الحرية السياسية هي بلا شك في كونها وسيلة قوية مضمونة للمدافعةعن الحقوق والاشخاص ولكن قيمتها الحقيقية الكبرى هي في ذاتها . فهي رياضة حميدة شريفة للكات الفكر والرؤح وهي تقوى الاخلاق وتنمي فكرةالابتكار والتجديدوعاطفة التبعة والمسئولية والذين لا يرون في الحرية السياسية الا وسيلة ينازعون في كونها صالحة لضمان سعادة الشعوب و يزعمون أن الحكم المطلق أقدر على ذلك . الذبن مرون ذلك لا يرون أن الحرية السياسية خير في ذاتها ومن هنا تكون جزءاً من سعادة الشعب،ذلك للذين ﴿ يحصرون السعادة في النمتع العادى . أما من حيث تأثيرا لحرية السياسية على السعادة العادية فالتاريخ يخبرنا أن أغني الشعوب وأقواها أكثرها حرية . الاأننا نثبت ان الحريه السياسية تفوق السلطة المطلقة من الوجهة الاخلاقيه قبل كل شي. .

وإذا رجعنا الى النقطة التى ابتدأنا منها نقول ان الصلة بين السياسة والاخلاق هى حقوق الانسان، ووظيفة السياسة ليست في قهر الناس على تعاطى الفضيلة ولكن في حاية تلك الحقوق. نهم ترتكز الحكومة على الفضيلة ولكن ليست تلك غاينها. فالحكومة بجب أن تكون عادلة ولكي يسودالعدل في المملكة ينبغي أن يتمتع الفرد بالحرية التي له الحق فنها. وعلى

الوطنى أن يكون فاضلا و بحسنا - تعال حريته. فالحق والفضيلة بجتمعان فينتج عنهماالنظام والسلام — والسيا-ة والاخلاق يتميزان ولا يتنازعان و يتحدان ولا نحتلطان.

يمكن ان يقال إننا بالغنا في حصر وظيفة الحكومة ولم نجعل منها الاحاميا للحق و اهرا على الحرية ومن شان ذلك أن يقيدها و عنعها من كل انشاه وابتكار ... ولكنا نعترف أن وظيفتها لا تنحصر في ذلك بل مكن ان تعتبرنا ئيه عن المنافع الحاصة فلهذا تشتغل بالاشغال المامة وبالتربية والتعليم وبترقية العلوم والفتون الخ ولهذا قالوا إنها أداة الرقي. الا ان هذا لبس هو القسم الضروري من وظيفة الحكومة حيث مكن للافراد وللجمعيات الخاصة ان تقوم به . هذه هي صلة السياسة بالاخلاق كا هي بين النــاس ولكن اذا رجعنا الى الخيال وتتبعنا أفلاطون ونظرنا الى مجتمع كامل لاعيب فيه فاننا نرى أن الساسة تختلط بالاخلاق بل تذوب فها . فاذا تصورت مثلا سياسة كاملة وحكومة كاملة وقوانين كاملة فانك تتصور بشرا كاملين . وحينئذ تصير السياسة هي ان يدير كل فرد نفسه محرية وعند لذ تضمحل السياسة وذلك مثلها الاعلى. فغاية الحكومة أن توجه الناس شيئاً فشيئا الى حالة فها من الكمال مايغني عن الحكومة والقوانين فيكون الناس أحرارا تامي الحرية لا يتبعون الاقانون العقل، متساوين لا فرق بينهم في كمال الاخلاق والعقل والحرية إخوانا تجمعهم عواطف المحبة والصداقة يعيشون عيشة مشتركة بدون أن تتضارب منافعهم ولا تتعارض حقوقهم - تلك هيجهو رية أفلاطون أو مدينة الان للقديس أوغستينوس SI. Augustin وهي حلم لا مكن أن يتحقق في هــذه الحياة الدنيا . فالسياسي هو الفيلسوف كما قال أفلاطون ولكن فيلسوف يعرف أن حكم الفلسفة لا يصلح لهذه الدنيا وأن ينظر الى الناس كماهم في الواقع ليقودهم الي ما ينبغي أن يكونوا عليه

> احمد عبد السلام بلا فریج مراکشی

أنباء العالم مصورة



أفيمت مباراة دولية للبلياردو فى فندق شبردبين ١٨ و٣٠ مارس الماضى واشترك فيها ستة من أبطال العالم ومشاهيره فى لعب البلياردوهم « ادهون صوصة المصرى ، مونز البلجيكي ، فيفس الاسباني ، دافان الفرنسي ، اجاسيس السويسرى ، فيربيك الهولندى » وقد فار صوصة عليهم ونال كأس الامير عباس حليم وتجد صورته فوق هذه الاسطر



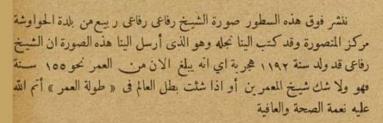
أقامت الجالية الامريكية فى توكيو باليابان حفلة شائقة بمناسبة عيد ميلاد ابراهام لنكلن أحد رؤساء الولايات المتحدة والذى يعتبر يوم ميلاده فى أمريكا عيداً وطنياً ، وقد أم الاحتفال المشار اليه ن البرنس ششيبو الياباني و زوجت وصورتهما فوق هذه الاسطر وكان لهذه الحفاوة أثرها حتى لقد نشر خبرها بعض الصحف تحت عنوان « نحية ملكية لجمهورى »

الدعقر اطة المقة

مستر هـوفر رئيس الولايات المتحدة الجديد الى جانب زميسله السابق الذى انتهت مدته مسـتر كولدج يسبرحان البيت الابيض مقر الحكم الى الكابتول حيت يقسم الرئيس الجـديد قسمه ثم يتولى زمام السلطة، وان الابقسامة التي تغمر وجه الرئيسين لتجعل من العسير ان تنيين أبهـما الذى سيتولى الحكم وأبهما قد اعتزله









مسز كليفر ابنة مستر بالوك وزير مالية ارلندا وقد وصلت الي القاهرة على طيارتها ذات المقعدين في طريق رحلتها الجوية الى بغداد وكاراتشي في الهند. وهي أول سيدة ارلندية تقوم برحلة جوية طويلة. وقد بدأتها يوم ٧ مارس الماضي ومرت بباريس ومارسيليا و رومة ونابلي وجزيرة صقلية ثم تونس وطرابلس و بنغازي فالقاهرة



حول العالم فوق دراجة : فرانز فيتلباش وهانزكورب من أهالى النمسا وهما يطوفان العالم فى سـياحة طويلة على الدراجة وقد بدأت رحلتهما من فينا يوم ١٦ سبتمبر الماضى وقد مرا بالقاهرة فى طوافهما ولا يزالان فيها حتى اليوم



البرنس اولاف النرويجي والبرنسس مارتا السويدية وقد عقد زواجهما أخيراً فحضره أمراء الاسر الملكية جميعاً وناب في دوق اف يورك نجل ملك انجلترا عن والده وأقيمت الاحتفالات والاعياد في كل مكان واحتشدت الجماهير في طريق العروسين حتى بلغ ايجار النافذة الواحدة ٣٠ جنهاً

المارشال فوش وما قاله في نفسه

فى أواخر مارس الماضي أودى الموت باكبر رأس عسكري فى فرنسا بل فى العالم الاوربي باسره، والعالم على الاطلاق كما قال بعضهم فتوفى فوش ابو النصر ولم يخسر وقعة الا فى هذه المرة التى كافح فيها المنية وهيهات لمخلوق أن ير ع فى كفاح ضد الموت

ولقد وصفت التلغرافات والصحف اليومية ما بين خارجية وعمليـة كيف كان الاحتفال العالمي العظيم بجنازة القائد العام لجيوش الحلفاء في الحرب العالمية . ثم عـدنا نقرأ

عن هذا الذي افترن اسمه فى الحلود بمن سبقوه من أرباب السيف فكان فى جملة ما قرأناه انه ربح الحرب الكبرى ثلاث مرات الاولى في سبتمبر من سنة ١٩٨٤ فى مستنقعات سان جون والتانية فى اكتو بر من السنة عينها أثناء اغذاذ الالمان الى البحر وقد استولى الياس بومئذ على جميع الماس الافوش. والتالئة فى آخر الحرب وعقد المدنة ثم الصلح

فى ٣٠ اكتوبر وقد أرخى الليل سدوله علم فوش بان الالمان فرقوا بضر بة منهمستار الفرسان البريطانيين وتدفقوا في سهول فلاندر فاسرع الى المارشال فرنش وأيقظه وسأله أعندك احتياطي الله فرنش ولا رجل . قال اثبت مع ذلك فسأ بعث اليك . وقاوم الى أن يصل المدد .

ثم عاد الى كاسل حيث معسكره العام وفى الساعة الثانية بعد نصف الليل أمر بارسال نجدات الى الجيش الانجلزى فوصلت بعد فوات الوقت فقد هلك الفيلق البريطاني الاول وأخذت المدفعية الغليظة البريطانية تقاتل متراجعة فاسم ع فوش الى فلامر تنج واستدعى اليه المارشال فرنش

وقال اذا أقررنا بضعفنا أطارونا فاثبت كيفا كانت التلفة ، اثبت حتى الموت ، ثم تناول من المكتب ورقة فخط فيها نحو أربعة أسطر ومد بها الى المارشال الانجليزى فقرأها هذا متأثراً ثم نادى باحد ضباط الاتصال وأمره بارسال هذا الام في الحال فارسل فكان في تنفيذه مادرأ الكارثة



آخر صورة للهارشال فوش

وفى سنة ١٩١٨ عند ما اجتمع المجلس الحربي الاعلى للحلفاء في دولني وكان الالمان قد كادوا يوقعون بالجيوش المتحالفة ويخصون

الي اميان ومنها الى حيث يتوجون الجاه بالغار ، تقدم المارشال ها يج الى المجلس وفيه كليمنصو ولورد ملنر ولوشور وفوش الذى دخل على المجتمعين ولم يعرف أحد من استدعاه . قال ها يج اني على استعداد لان أدافع عن اميان بكل قواي فلا أدع لها حرمة تنتهك فوثب فوش الى منضدة الجلسة وضرب عليها فوش الى منضدة الجلسة وضرب عليها في الامر الان الدفاع عن اميان بل وقف في الامر الان الدفاع عن اميان بل وقف أللامر الان الدفاع عن اميان بل وقف أم الثبات فقيه وحده النجاة . . . فوقف لورد ملز و أخذ كليمنصو الى ناحيته وأسر وألد بضع كلمات ثم التفت وأشار الى الحضور وقال هذا رجل الساعة

وفي هذه اللحظة حررت الورقة التي عين مقتضاها فوش للتوفيق ما بين الجهود المشتركة لجيوش الحلفاء فكانت وحدة القيادة وكان أصل النصر . وبادر فوش الى اصدار أواقره .

لقد كأن هذا الرجل من أعلم الناس بالتبعات العظمى الملقاة على عاتقه فأحسن القيام بها ولم يصدم أحداً من زملائه في كبريائه الشخصي فنال النصر في رضى من جميع الذين عملونحت رياسته.



المارشال فوش علابسه الرسمية

رحلة الطلبة الامريكيين

سافر يوم السبت الماضي من مصر الى فلسطين جاعة الطلبة الامر بكيين بعد ان قضوا بين ظهرا نينا أسبوعين كاملين فى طريقهم الى اليونان وايطا ليا والنمسا وسو يسرا وفرنسا حيث تنتهي رحلتهم العامية العالمية التى ابتدأت من نيو يورك في يوم ٨ نوفمبر الماضى

وقد زاروا بلاد اليابان والصين وسيام والهند قبل قدومهم الى مصر ، ولا نريد الكلام هنا عن نفصيلات رحلتهم الى مختلف هـذه البلاد فقد نشرها « البلاغ اليومى » فى أحاديث أفضى بها الى مندو به كل من الدكتورروسى كبير أسانذة الجامعة والدكتور رايسز منظم الرحلة والدكتورة جرينبري قرينة مديرا لجامعة ومسموريسون إحدى الطالبات ، وانما نريد ان نثبت ها معلومات نعتقدانها درس نافع يلقيه الطلبة الامريكون على زملائهم المصريين

وهذه المعلومات تفيد أن الطالب الامريكي لا يقتصر في حياته المدرسية على تلتي العلم بل بزاول أعمالا يكسب منها ما ينفقه على تعليمه وحاجياته الضرورية والكمالية

و بين الطلبة الامريكيين ضيوف مصر في الايام الماضية من يكسب من عمله عشر ينجنيها أسبوعيا ولذا استطاعوا ان إيدفعوا من جيبهم الحاص فقات هذه الرحلة وقدرها . . . حنيه

وأما الذين يتراوح كسبهم منعملهم بين عشرة جنهات وخمسة جنهات فانهم دفعوا جزءاً من

وفقدت والدتها وقد بلغت السادسة عشرة من عمرها وقتل شقيقها الاكبر فى الميدان الفرنسي في الحرب العالمية فزاولت أعمالا مختلفة لتنفق على نفسها فى طلب العلم وهى تدرس الفلسفة والاقتصاد



تصوير ميشبل نظر

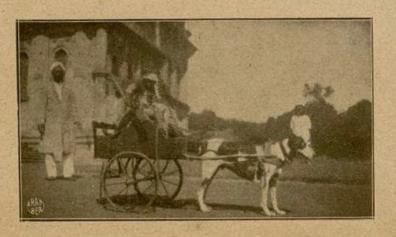
الطالبة الامريكان

نفقات الرحلة علي ان يسددوا الباقي من عرق جبينهم بعد عودنهم الي بلادهم

وقد ذكر لنا الطالب « و يلزسيجنور » أنه أعنى والديه من الانفاق عليه فى دراسة الحقوق وقد أتم هذه الدراسة وبدأ دراسة علم طبقات الارض وفى نيته االسفر الى باريس فى العام القادم لدراسة القانون الدولى على حسابه الشخصي وقالت لنا الطالبة « مس مورى » انها فقدت والدها إولم تبلغ الثانية عشرة من عمرها



معبد هندوسي في مدينة « مدراس » اولعابد الهندوسية في الهند على خلاف المساجد الاسلامية في بساطها من وجهة النقوش والصور المرسومة على جدرانها



منظر مركبة يسوقها قرد وبجرها كلب في مدينة «مدراس» وقد اهداها لنا مع الصورة الاخرىأحد الطلبة

على ذكر المؤتمر الطي الرولي

شي. من التاريخ والادب فيبدءالنهضة الطبية المصرية

-17-

أما وقدنقلنا الفسم بصورته المسجعةالطويلة فلنعد لتكلة ما جاء بآخر الكتاب الذي نحن بصدده قال نثراً ونظماً:

ولما حجزت زمام نجيبة البراعة ، انطلق بالتقريض علمها في ميدان القريض أدهم البراعة، فسابق وهو المجلي ضروب السحر الحلال، وحاز قصبات السبق في مضهار بلاغة المقطع كما حاز من براعة الاستهلال، وها هو واقف على الاعتاب، متشبث بذيل هذا الكتاب

هذا الكتاب مبارك

احسانه عم الانام

انهاره فاضت على

خير المداين كل عام

غزو بساعد سطوة

فيذل احزاب السقام

فدواؤه فيه الشفا

يجلو عن العين الظلام

ا انتهى ملك النهي .

فعلى مؤلفه السلام

نادي مجد يا علي

عن وجنتي كشف اللثام

وسبت محاسنه الظبا

فاظفر بها ودع الملام

يا حبـــذا تاریخــه

وينده مسك الختام

1.44 14. 41

140

ومما جاء من موافقة الخواطر، ان قال هذا التاريخ استاذنا السيد عمد التونسي محرركتب الطب البشرى فى قصيدة لختم هذا الكتاب أيضاً وهى

وذلك امشر بن باقين من ذى القعدة سنة ١٢٥٩ هجر ية على صاحبها أزكى السلام وأفضل التحية فى ٢٤٦ صفحة فى الحجم العادى

000

ولئن رأت مصر اللغة الفرنسية بوجود رجال نابوليون جنودأ وعلماء فانه بعد احتلالهم القصير المدي بطل استعالما اليان استقدم عدعلي من رجال الجيش الفرنسيين لتعلم العساكر المصريين على النظام الحديث فالمهندسين فالاطباء فرحال البحرية من فرنسا وايطاليا وانجلترا مما اقتضه خططه السياسية والافتصادية لنفع مصر والمصريين على ان أول ما نقل للعربية كانت الكتب الطبية وما يتفرغ منهامن العلوم الطبيعية ونحوها فاراد التعجيل في التدريس بالتعريب لتخريج الطلبة الاطباء الوطنيين وهم لم يسبق لهم معرفة باللغات الافرنجية فاتاهم بالمترجمين من ألخارج يتوسطون بين الاسائذة والتلامذة في ترجمة العلوم تلقينا فتدوينا ثم طبعاً . والمفهومان مطبعة بولاق لم نكن الوحيدة في انجاز هــذه المطبوعات بل ساعدتها مطابع أخري فى المدارس الحربية والطبية وطره سواء كانت بحروف أوعلى مطابع الحجر

تلك كانت حركة كبرى ونشاط هائل في كل شيء وقوامها في الواقع ونفس الامر ذلك الرجل الحديدى الارادة والمجدد العظيم ، يدلك نشاطه الفائق وعدم صبره ريثها يتخرج التراجمة من طلبة الارساليات ويعودون الى بلادهم أو من كانوا في المدارس المصرية بل استخدم فبل عودتهم بعض المترجمين من السوريين أو المغاربة وعقب ذلك خروج تلاميذ مدرسة الالسن وقد اشئت لهذا الغرض

على ان هذه العلوم كان يقوم بتا ليفها وترجمتها الاساتذة على الاغلب فكل معلم يترجم أو يؤلف في العلم المنوط به تدريسه ولا يفوتنا ان تذكر ان عملهم كان اكثره في زمن محمد على ترجمة نم صار في زمن اسهاعيل اكثره تأ ليفاً وهوفي الاغلب ماخوذ من كتب افرنجيسة تلخيصاً أو جمعاً كان اغلب في الترجمة او التاليف بناء على اقتراح رئيس المدرسة أو مدير ديوان المدارس (وزير

انظركتا بأ قد حوى

حسناً به يسي الانام

يبرى جراحة كل من يشكو من الجهل الكلام

يستو س بهن الفاظه ڪلآلي. الفاظه ڪلآلي.

بمقالها تبرى السقام

فجراحه فيه الشفا

من كل معضل او عقام

تاليف أوحد عصره

من شانه عالى السقام

من وافق اسم الداوري

فحر الملوك بلا كلام

فلذاك قد نال انعلا

وغدا هو الشهم الهام

بدت جواهر حسنه

في ذا الكتاب على النام

فاتى كتاباً مبدعاً

فيه لنا كل المرام سطعت لنا أنواره

بفرائد مع الانتظام

مذ نم قلت مؤرخاً

وبنده مسك الحتام

1.44 14. 41

وقال أيضاً تاريخاً آخِر

مذ نم قلت مؤرخاً انجازه مسك الحتام

1.44 14. 14

+

وكان تمام طبعه فى مطبعة صاحب السعادة الابدية ، والهمة العلية الآصفية التى انشأها ببولاق مصر المحمية صانها الله من الاقات والبلية

المعارف) ثم تعرض الكتب على من ينظر فها من أهل التخصص فالكتب الطبية كانت تعرض على لجنة من اساتذة مدرسة الطب هم أرياب المشورة الطبية كان تكون الترجمة باقتراح رئيس مدرسة الالسن أوغيره مما يكون نافعاً للبلاد « غاية الفلاح في فن الجراح لرئيس المدرسة الطبية والاسبتالية الكبرى عصر السيد عد على بك » هـذا عنوان المؤلف الثاني للمرحوم مجد على باشا البقلي في جزئين ضخمين

وقد بدأ الجزء الاول بالخطبة المعتاد صياغة مثلها لكل كتاب قال:

سبحان من أطلع الجراحة شمساً في سما. الشفا ، فانقل مها الصحة بعد أنكانت على شنى، وقيض لها من السلالة الهاشمية من اصطفى ، فلم يبق لغيره من الشرف والكرم الا شنى ، تحمدك أن أطلعت الفنون الطبية في سماء المعارف كواكب مضية ، وأنبتها في قلوب ذوى الاشعار رياضاً أنيقة باسمة الازهار، وجعلت بها الصحة في أحسن تقويم ، وكرمت ما بني آدم غاية التكريم ، فنسالك ياذا القدرة الباهرة والكبرياء والعظمة القاهرة ان تفيض من صلات صلواتك ، وسلامات تسلماتك ما ينجبر به كل قلب كسير، و يبرأ به كل داء خطير، على الرحمة العامة المرسلة ، والنعمة الشاملة المكلة ، من شفيت به القلوب من أمراض الجالة ، وحسمت ماضي حججه أحزاب الضلالة ، فاتخنت قلوب أعدائك بصوارمه جراحه ، حتى خضع له كل صنديد وألتي سلاحه سيدنا مجد القائل وما ينطق عن الهوي ، ان هو الا وحي نوحي علمــه شديد القوي ، خير الدواء العلق والحجامة ومعناه أنهما من أحسن وسائط السلامة ، صلى الله وســـــــــم عليه ، وآله وصحبه وكل منتسب اليه ، ما التامت الجراح ، وفاز ذو جراحة بفلاح

(وبعد) فیقــول محرر مبانیه ، ومهذب معانيه المتوسل الى الله بالقطب الحقيقي، ابراهم الدسوقي ان من نعم الله التي لاتحصى ومننه التي لا يمكن أن تستقصى ، ماتمزت به الديار المصرية على سائر أقطار البرية حتى أحرزت قصب

السبق في ميدان الفخار وظهرت ظهو رالشمس في رابعة النهار، من الحظوة العظمى لصدر الصدور والبدر الذي عليه كواكب السعد تدور سيد الولاة الفخام ، مجة الليالي والايام ماضي العزم وافر الحزم رائسع ليوث الاحجام مخجل النبوت عند الانسجام مخد نيران الفتن الحامي بمهابته حمى الوطن، الماحي من العدوان العين والاثر المسبل على رعاياه من الانعام ما ار بي على المطر ، أصيل الصدارة ، قطب دائرة الوزارة ، الملحوظ بعين عنامة المولى العلى ، أفندينا المعظم اسماعيل بن ابراهم بن محدعلي ، فقد نال أهل هذه الاقطار باحكامه غاية المني وجنوا من رياض النعيم أطيب الجني، وبلغوا من الراحة المنتهي وحصل كل منهم من طيب عيشه ما انتهى حيث دفع بغيوث انعامه عنهم الامحال وجلب لهم الارزاق من أقاصي المحال وجدد لهم المدارس بعدطول الدروس وحلاها بكل نفيس من الدروس و بث فهم أنواع التمدن، وحملهـم على النبوغ في المعارف والتفنن وأقام للعلوم بينهم أسواقأ فائقة ونشر علمهم منها الوية خافقة ، حتى بلغوا فيــه مرتبة الكال واكتسوا من فنونها حلل الجمال فهو حرى ما قاله فيه صديقنا الخل الوفى ، الفاضل الشيخ خليل حنني ،

مهة اسمعيل قد أصبحت مصر

على سائر الدنيا لها العز والفخر أعاد بها للعلم بعد دروسه دروساً بها يبدى بدائعه الفكر

وجدد منها من جميل صفاتها وبهجتها ماكان أخلفه الدهر

وأسس فها ما يدوم لمجده بايسره الحمد المضاعف والشكر

فاما ثغور الملك فهي بواسم تقابله منها الطلاقة والبشر

واما رعاياه فسكان جنة

وعالمهم من طوله حلل خضر أياديه قد جلت ظلام كرومهم

ولاغرو اذجلت فليس لها حصر ومنذ لهذا القطر شرف حكمه شهدناندى من بعضه خجل القطر

هو الر الا أن راحة لما من البر والاحسان بين الورى محر فقل للذى بالنيل قاس نواله رويدك يا هذا فانك مغــتر فالنيل بعد المد جزر وجوده له أبدأ مد وليس له جزر له الله من صدر متى لاح وجهه اضاءت به الارجاء وانشر حالصدر

اذا حل في أرض نمت تركاتها واخصب مرعاها ولوانها قفر وان لمسالصخر الاصم تفجرت ينابيعه والترب ان مسه تبر به العسر لما أن تولى أمورنا

تولى وفي أقطارنا خيم اليسر له الصارم البتار ان جمح العدى

له الجحفل الجرار يصحبه النصر له رتبة زهر الكواكب دونها

له طلعة غراء محسدها البدر

له فطنة تبدى الخفايا جلية وندنی له ما لا یسلم به فکر

يكاد لما في ذهنه من توقد

يكون مستور الغيوب له خبر له سير أزكى على المسك طيب

يفوح لها في كل ناحية نشر وقدسارت الركبان تشدو بمدحه

وفي سائر الاقطار طارله ذكر

على حبه كل القاوب تجمعت وفيه استوى سر الرعية والجهر

أضاءت سبيل النظم غر صفاته

لناظمها فهي الدراري والدر

الا يا مليك العصر دونك مدحة

مهذبة غراء يعنو لها السحر سبائك تبر صاغها ذو بلاغة

له العلم فحر لا الخطابة والشعر

اخو فقر فيها الغني لاؤ لى النهي

فليس يبالي ان يقال به فقر فدم غوث ملهوف وغيث مؤمل

تزيل ظلام الظلم أيامك الزهر توفيق اسكاروس

حادثة الكولونيل باركر

-بره تنزيى بزى الرجال وتعفر قرائها على سيرة أنمرى

لعل أغرب الانباء التي حملها الينا البريد الاوروبي نبا تلك السيدة - لبلي أرمى فلري سميث - التي استعاضت ثياب الرجال عن ثياب المرأة وظلت طوال ستة أعوام متنكرة تحت اسم مستر باركر دون أن يفطن احد الى فالتحقت بكثير من الاندية وكانت لها مكانة كبيرة وسط زملائها من الاعضاءحتى انتخبت تحت اسم «الكولونيل باركر » نا ئبة لرئيس أحد الاندية بل لقد بلغ من امعانها في التنكر ان عقدت قرانها باركر الجميلة وسحرتها الفاظ عذبة أجاد تنميقها وقد مكثت الفتاة المسكينة على جهل تام بحقيقة زوجها ولولا محض المصادفة الظلت العمر على جهلها هذا

ولدت الآنسة « ليلي ارمي » في جزيرة جرسي ثم أرسلت الي أحدمعاهد بلجيكا لتدرس مع زميلاتها من الطالبات، وعند اعلان الحرب في سنة ١٩١٤ كانت تقيم مع أمها في لندن ولم أ تشأ أن تركن الى حياة البطالة فالتحقت باحد حقيقة جنسها . وقطعت في نذكرها شوطا بعيداً | أقسام الطيران ثم اشتغلت سائقة للسيارات التي تنقل المرضى والجرحي . وفي هذا الوقت أحمها أحدُّ الضباطُّ البريطانيين وكان على نية الزواج منها لولا أنه وقع أسيراً في يد الالمان فانصرفت عرب حبه وتناسته . وقد التحقت بعــد على الا نسة هوارد التي تيمتها طلعة الكولونيل ذلك بقسم الذخائر في الجيش الانجلـــزى وكانت تلبس أثناه عملها البذلة العسكرية الخاصة بالرجال . وتعرفت في هذه المدة بالضابط سميث وما لبث أن أحمها وتزوج منهـا ولكنه كان ز واجالم تطل أيامه اذ انقصل الزوجان سريعاً



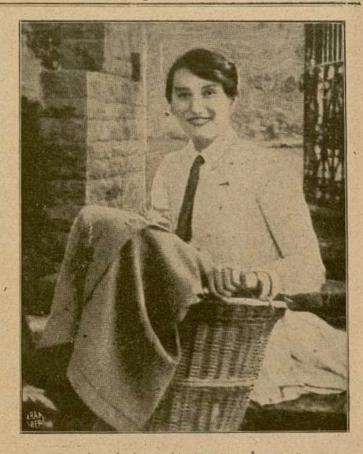
الكولو نيل بَارَك في بِذَاله الرَّاحية يحمل على صدره أوست غير أنها ظلت تحمل اسمه . و بعد هذا الانقصال عادت الى عملها في الجيش ولكن نزعة المرأة وحاجتها الى الرجل الذي يأخذ بناصرها في جهادها في هذه الحياة دفعاها الى التعرف بضابط استرالي شغف ما حباً فتر وجها وعاشا ردحا من الزمن كا مناً ما يكون الزوجان وقد ائمرت هذه العلاقة الزوجية ولدا أحبته أمهخب وله وجنون حتى انها تنسب كل ما أتته من أعمال - ما سيجيء تفصيله - الى حما هذا لولدها و رغبتها في توفير أسباب الحياة الرغدة له



الانعة هوارد التي نزومها باركر



الكولونيل باركر يدخن غليونه



مسرَ حميث ﴿ الكولونيل باركر سابقا ﴾ تبرح السجن في أيابها الاسائية ؛ جهد أن اكتلفت حقيقها وقد اشاحت بوجهها لكيلا تصورها |الآلة المصورة أ

ان طبيب السجن يكشف إعلى المسجون وهنا تبين للطبيب إن الكولونيل باركر ماهو الاسيدة تنتحل اسم رجل وثوبه فارسل ما المسجن السيدات واعلن حقيقتها الملا فانتهت بذلك تلك الخدعة الجريئة التي دامت زهاء ستة أعوام دون أن يفطن المها أحد.



مسر سعيث قبل تنكرها في إنياب الرجال تمتطي جوادا اثناء نزهمًا فيأضاحية ملفورد عنة ١٩١٣

الانسة ليلى أري في بياب طلبة الجامعات في مسهل جانها موقت الايام بينها و بين زوجها الثاني وكانت الحرب قد وضعت أو زارها فلجات الى العمل تكتسب منه ما يقوم باودها وعمدت الى المتاجرة بالكلاب وتربيتها في احدى القرى القريبة من لندن . وهناك كانت تبدو دائما في ثياب الرجال ومضت بمعن في تقليدهم واتخاذ أساليهم في الحياة وطرقهم في المعاملة والحديث وسائر ما يلابسهم من الظروف والاحوال حتى انها لم تعقف عن مطارحة الانسات والسيدات الغرام . وهو يبعثر كمات الحبذات اليمين وذات اليسار و يكثر من الوعود الحلابة كمات الحبذات المحرات به الانسة هواردالتي مرذكرها و يظهر انها راقت لعيني الكولونيل باركر فعقد زواجه عليها ومضت الفتاة راقت لعيني الكولونيل باركر فعقد زواجه عليها ومضت الفتاة المسكينة تتيه في أودية الاحلام وتبني قصور الاماني وهي أجهل ما تكون بحقيقة السيدة . زوجها .

واشترك الاثنان — الزوج والزوجة — فى انتتاج مطعم في لندن ولكن الديون تراكمت علمهمافاضطرا الى اعلان افلاسه وعملت مسر سميث او الكولونيل باركر كم تشا، فى أحد الفنادق الكبرى ولكن دائنيه حاكموه وقدموه الى القضاء الذى أدانه وألتى به في السجن

وهنا تبدأ ماساة الكولونيل التي جعلته يرتد قهراً عنه الى جنسيته الحقيقية . اذ ان العادة المتبعة في مثل هذه الظروف ،

الاستاذ الدكتور ادواردكالاباريد (بقية المنشور على صفحة ١٥)

حادة وأسباب دائمة مؤمنة . والنسيان ظاهرة فمسانية لا يمكن تعليلها ولكنها نتيجة لجلة عوامل بدنية ومعنوية ولا دخل لها في الذكاء أو فى قوة الخيال أو فى حسن النية .

الثاني عدم كفاية الادراك وهو حالة خاصة بالاشخاص وترجع الى تكوينهم الخلقي وتربيتهم النفسية ودرجة تعليمهم فمهما كانت الحوادثالتي تقع امام شخص عديم الادراك أو قليله لا يمكن ان تترك في ذهنه أثراً مماثلا للذي تتركه الحوادث ذاتها في شخص ذي ادراك كاف ، ومما يؤسف له أنه لا يمكن للقضاء أن يعين لكل حادثة شهودها قبل حدوثها!! لان الحوادث تقع فجاة و بغير ترتيب سابق أو منتظر إلا اذا كانت متفقاً علمها مثل اعادة اقتراف الجرائم بواسطة المحققين أوالقضاة لاستجلاء نقطة غامضة وهوالمعروف في فرنساباسم Reconstitution du Crime فاذا وقعت أهم حادثة في التاريخ مثل قوط سجن الباستيل أو احراق جان دارك أو مقتل الرئيس كارنو امام جماعة من ضعاف الادراك فلا بد أن تكونشهادتهم مشوبة بالتناقض والخلط والكذب (الثالث) التخيل ومعناه ان الانسان اذا رأى جزءاً من شيء أو طرفا من حادثة فهو يكملها بخياله . مثال ذلك اذا كنت سائراً حذا. سكة الحديد ورأيت دخانا صاعدأ متحركا وسمعت حركة قوية قلت ان هذا هو القطار دون ان نراه واذا رأيت يدأم تفعة نخنجر ورأسأنجري مجانب اليد ايقنت ان هذا مجرم يجرى فراراً وان لم تكن رأيت القطار أو جسم الرجل — كذلك بحدث أثناء تأدية الشهادة فان الواقعة التي يشهد أحدنا طرفاً منها تراه ميالا لتكلةمالم ىرە بقوة خياله محسب تربيته وهيوله وقدرته على ابداع الصور المناسبة وهذا نوع مرس الاستنتاج الجبرى.

(الرابع) ان للهوى شأناً هاماً فى تشويه الشهادة و يقصد بالهوى الميول الشخصية التي

تلازم الشخص ولا تقصد به الشهوات فالشخص الذي يحب انساناً و يميل اليه يشهد لمصلحته رغم أنقه وان كان يقصد ان يشهد بالعكس وهو العكس وقد روى الاستاذ وصف بجارب حدثت في مدارس أولية فكان الاطفال يشهدون ضد لمصلحة الاطفال المجبوبين ويشهدون ضد الاطفال المبغضين وهم يؤدون الشهادتين بغير شعور و بدون نية سبئة لانه من الخطأ البينان تنسب نية سوء لمن كاوافي العقد الاول من عمرهم وقد استشهد بعض الذين سمعوا الحاضرة بقول الشاعر العربي

وعين الرضى عن كل عيب كليلة كان عين السخط تبدى المساويا

مع فارق واحد وهو أن الشاعر العربي يقصد انالعين كليلة برغبة صاحبها وارادته والعارا لحديث يثبت ان عين الرضى كليلة على الرغم من تلك الارادة (الخامس) ان اتفاق الشمود ليس دائماً رهاناً على صحة الشيادة . وهذا الامر ايضاً ينقض فكرة سائدة في اذهان المحققين والقضاة فتراهم دائماً يحتجون على المتهم باجماع الشهود او اجماع أغلمهم والحقيقة ان هذا الاجماع قد يكون نتيجة وقوع المجمعين فينوع واحد من الخطأ بغير قصد وقد يكون شاهد أو شاهدان (وهما الشاذان عن المجموع) على حق — وقد أثبت العالم هذه النقطة بتجارب عملية يطول شرحها _ وقد بحدث هذا الاجماع بطريق الايحاء وأفاض في التكام في موضوع الايحاء وضرب له مثل الاستاذ الذي متحن ذكاه الطفل بان يظهر له غلافاً عليه طابع تريد ويساله هل هذا الطابع مختـوم بخنم البريد أم ليس مختوما بعد ان يظهره له برهـــة وجنزة ثم يظهر له طابعا غير مختوم ويسأله عن اسم البلد المختوم به الطابع فيحدث لدي الطفل ابحاء اولي بان الطابع مختوم حقاً فيضطر للتسليم به ضمناً وما عليه بعد الا ذكر اسم البلد والحقيقة ان الطابع غير مختوم بتاتاً واذن لا محل لذكر

اسم البلد .

(السادس) في حالة عدم التذكر نقرر السهادة بطريق الاحتال وهـذا احد عوبها التي لا يمكن لاي شاهد ان يبرأ منها فهو يكل الحوادث التي رأى أولها او وسطها او آخرها بطريق الاحتال الذي يرجع الى جملة عوامل لها مساس بالاخلاق والعقلية والتعليم وحالة النفس واتساع نطاق الحيال وضرب الاستاذ لنا أمثلة على ذلك وأظهر فساد هذه النظرية وانها قد تؤدي الى أغرب التتائيج.

ويستنتج الاستاذ انالشهادة ليست فىالمكانة العليا التي وضعها فيها رجال الفانون — وانها عملية نفسية شاقة جداً وان الوصول الى الحق عن طريقها من أصعب الامور وندد بتطويل المدة بين وقوع الحوادث واداء الشمادة في ساحات القضاء وان العدل يقتضي سرعةالفصل في القضايا الجنائية ما أمكن ذلك — وينتجمن هذا ان الشاهد بجب ان يعطى الوقت الكافي للتذكر وان لا رهتي وازينتقل الي محل الحادثة وان تروى له معلومات لها مساس بالموضوع فلعل ذلك كله معين معلى الوصول على قدر الامكان الى ما يقرب من الحقيقة _ ونحن اذا أردنا تطبيق هذه القواعد أو بعضها على حياتنا القضائية كان أمرنا من أغرب الامور فان بعض الشهود عندنا يؤدون الشهادات بعد مضى عام أو بعض عام على مشاهدة الحوادث وكثيراً مايدون المحتمق في محضره عبارة كا نها مطبوعة « سمع هذا الشاهد فوجدت أقواله مطابقة للذي قبله »مع انالاختلاف في كلمة قد يغير وجه المسألة تغييراً تاما

ونحن نقترح أن نحتار الاستاذ بضعة شبان من المهذبين ليرافقوه الى معهده فى جنيف ليتلقوا العلم فى مصدره وأن تؤسس فى مصر جمعية لمباحث علم النفس وأن تنشا مجلة لهذا الغرض تكون على اتصال بالهيئات المائلة لها في أوربا وأمريكا فان هذه العلوم قد قطعت شوطاً بعيداً ونحن لا نزال فى ذيل المعلمين والمتعلمين

مجد لطنی جمعه المحامی

الى شباب النيل

يا بلاد النيسل هبى وانهضي واذكرى مجد بنيك الاولين! قد بدا نجمك قدماً فما وأراه اليوم ضمن الافلين!! ذاك نهر النيسل يبكي ذاكراً لك أياماً مضت في الغابرين

أى بلاد النيل مهلا ابشرى سوف نأنيك بما قد تشتهين أى بلاد النيل مهلا ابشري ان فى الشبان اشبال العربن أبها الشبان قوموا هيئوا سبل التعليم حيناً بعد حين أبها الشبان قوموا علموا ساكنات الدور تقويم البنين ساعة تمضى وساعات تلي هكذا تعدو الليالي والسنون لا تقولوا خاننا الدهر فى ذاك الامن مقال الحاسرين إيه يا شباننا هل فا يحكم انكم بالجد حقاً تنصرون ?!

في الدجي٠٠٠

ويك يا قلبي كنى ما قد جرى لا تكن عوناً مع البلوى على قد غدا جسمي نحيلا مذجرى دمع عيني ورثى الكل إلى بل غدا جفنى خدينا للسهاد شم عادى ذا الجوى طيب المنام

ان قلمي قد وعي ذاك النداء بل وطرفى أقفلت هنه الجفون أنت يا ربي سميـع للدعاء خل طيب النوم يسرى للعيون قد أجاب الله سؤلى والتناد ذاك رأسي قد لوى عنه السقام

آه هذا طیف من أهوی معی فی ظلام اللیل عن کشب أری و کمك أدخل فی ثنایا أضلعی وانظرن وانطق وصف لی ماتری هلی علی وشك النفاد أم ترانی قد کوی قلی الحصام قلی الحصام

ویك یاأقدار ما هذا العبوس أبقرب الطیف منی نبخلین ما یضر لو أبحتیه الجلوس قد سری كالبرق مكلوماحزین ان هذا قد نضا عنی الرقاد والكری عنی التوی غب الصدام

المُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلِمُ الْمِلْمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِ

الربيع

جداولا من عيون النور ترويها وطول أنفاسها والحب يوهيها (١) رفت على جبهة أحلى أمانيها (٢) بين القلوب تغنها فتضحها !! شمس تفيض على أرض تباهما يا حبذا شمس «أيلول» وبهجتها نرف أنوارها فوق الحقول كا كأنما النور موسيقي لها أذن

هز البسيطة دانيها وقاصها! تبدى الطبيعة فيه كل ما فيها!! أحلام حسنا، طافت في لياليها! والزهر أسرامهادفت على فها!!(٣) هو الربيع إذا هبت شمائله فصل جيل من الجنات مشرقه كأن أيامه والحب يشملها كأنمالنور فوق العشب مسرحها!

فتاهت الارض في أجى غوالها ولقن الطير أنفاماً يغنها!! غشى الحدائق حتى كاد يطهما! تشكوهوى ظل طول الفصل يضنها! شكوى محب يكاد الشوق يلها! مداهناً سطعت مها لا لها! (٤) مد الضياء لها أيديه يخفيها! من فوقها نغات الطير تدويها أزهارها حين جادتها غواديها(٥) شتى المناظر فوق الارض توحيها على خلاء أرتها فتنة فيها!!

زار الحقول وأحيا كل نامية وصب فى الزهر أعطاراً شوح بها فالجو بحر" من الالحان مصطفق" والريح هامسة تسرى مولهة كأنها فى ثنايا النور خافتة تسبيك حسنافان أهو يت تقطفها والبرتقال نواقيس" مذهبة في روضة صدحة أطيارها وصحت توحي الى العين من أنوارها صوراً طبعن فها فلو أرست أشعتها

(السنبلون) ونلهوفى ضواحيها! (٧) خلصانة خلعت عنها أمانيها! (٨) وطالما أرهقتها من تجنيها!! للا نجم الزهر تهدينا بزاهيها! عد عبد المعطى الهمشرى

فقم بنا نجتلي نور الربيع على ونرسل الروح تسمو نحو فاتنها . فطالما عذبتها من تدللها فتلك لوكنت تدرى خير مرحلة

(١) طول أنفاسها أي أشعتها التي لا تحجيها السجب والحب بوهيها أي انها رقيقة
 (٢) ترف تلمع (٣) دفت رفرف (٤) مداهن جسم مدهن وهو وعاء الدهان
 (٥) يشقلها(٦)الفعل ضحا من الضحي (٧) السنبلوين المدينة المعروفة(٨)خلصائة

النساء في روسيا الحديثة

قال لينين في بداءة الثورة البلشفية : « على | سبيل المبادى. والنظريات - بصرف النظرعن كل طاهية أن تتعلم كيف تحكم الدولة وعلىكل صوابها أو خطا ُها . عاملة أن تشترك في تشييد الدولة الانستراكية وعلى كل فلاحة أن تفهم جميع المسائل العامة » | باهتمامها بالشؤ ون العامة وكان يسخر منها لانها

وقد اشتهرت الطالبة الروسية قبل الحرب



بدأت من الطبقة الغنية سابقاً ببعن أمتمتهن في السوق لبنفقن من اثمانها .

هكذا كان لينين يبعث الحماسة في الروسيات في ذلك الوقت ولكنه لم يكن بقصد تحرير المرأة لنفسه وانما أراد أن يتخذ هذا التحرير احدى وسائله الى غايته .

وفي هذا الوقت الذي دعا فيه لينين الي ذلك لم تكن روسيا خالية من نساء متحمسات لانواع المبادى مهمات بالامور السياسية باذلات كل جهد وتضحية في سبيلها . فني أثناء القرن التاسع عشر لعبت النساء الثوريات والفوضويات في روسيا دوراً خطيراً وكان لهن شائن في ثورات واعتداءات كثيرة ، وكثير منهن ذقن عذاب السجن في قلعتي شلوسلبورج و بطرس باول أو عانين أهوال المنفي الي سيبريا أو هر بن الى دول أوروبا ليعشن فها طريدات مشردات. وما نحسب أن امرأة أخرى في العالم جاهدت في العصر الحديث مثل جهاد المرأة الروسية في



كمارية في ترام موسكو

كل حرمان وتضحية في سبيل المسدأ. ولا تزال هذه البطولة ماثلة في المرأة الروسية من بنات العصر القديم اذ تصبر على الفقر وشظف العيش بعد نهاية العز والترف.

ولقد كان للنماء شان عظيم في انشاء الدولة الروسية الحاضرة والاتزيحتل كثير منهن مراكز سامية فها ولا يستغرب ذلك أحد من الرجال وكانه شيء طبيعي لايدعو الى التساؤل ونذكر منهن السيدة كولنتاى التي عينت سفيرة لروسيافي أوسلو والسيدة كامنييفا أخت تروتسكي التي تدبر الدعاية المدنية السوفيتية والسيدة كرو بسكايا أرملة لينين التي تعمل الآن في وزارة المعارف الروسية .

ومن النساء كذلك ناظرات للمدارس وطبيبات ومستخدمات في فروع الحزب البلشني ا كانت فى ذلك العهد تقص شعرها وتنشبه بالرجال من قبل أن يصير ذلك زيا سائداً .. ولكنها في الحقيقة كانت تبدى بطولة فائقة وكانت ترضى



بستا نبات يشتغان في الحديقة العامة بلينتجراد وهن يتحدثن مع بعض الاجنبيات

ومديرات للمصانع الخ. وحين تقر رحق الانسان في العمل والارتزاق منح للرجال والنساء على السواء. وتجد المساواة بين الرجل والمرأة في روسيا قائمة في الحقيقة لا على الورق فقط كما في بلاد أخرى . فهي تاخذ مثل أجر الرجل في المعامل وغيرها

أعضائه وكثيرات منهن أعضاء فى مجالس السوفيت بالاقالم او رئيسات لها . وقد اشتركت ٠٠٠٠ امرأة في المؤتمر البلشني في سنة ١٩٢٦ تُم كثر اشتراك النساء به في السنوات التالية . ويبذل دعاة البلاشفة عتاية خاصة بضم

امرأة تنظم حركة المرور في أحد شوارع موكو

ومن أعجب مظاهر هذه المساواة بين الجنسين آء في حالة الطلاق بين الزوجين يكلف اغناهما بالانفاق على الاخرحتي يستطيع ان ينفق على نفسه سوا. كان الغني منهما هو الرجل او المرأة وهذا ناشى، من عدم تميز البلاشفة بين الجنسين واعتبارهما مجرد عمال دون نظر الى شيء آخر . وقد كثر اشتغال الروسيات بالسياسة حتى

قدر عددهن في الحزب الشيوعي بربع مجموع

تخدم الفذات في النبوغ فنون بلادهن . الحوانات المستأنسة

اخبار نسائية شتي

من افذاذ النساء

جهان دورلياك

دورلياك فهي مؤلفة قصص ومؤرخة وواضعة

مسرحيات وشاعرة وصحفية ومحاضرة فهي من

وقد اتفقت هذه السيدة حديثاً مع المغنية العازفة المشهورة جنفيف دهيلي على أن يتشاركا في القاء محاضرات موسيقية معزوفة مغناة في أمهات البلدان الفرنسية وفي الخارج للدلالة على امتياز الموسيقي الفرنسية العصرية ومكانتها السامية بين موسيقي الشعوب الراقية . وهكذا

أرفى أديبات فرنسا

من افذاذ النوابغ في الغرب مدام جهان

فتحت احدى الصحف النسائية الكبرى في فرنسا مسابقة في باريس بين السيدات فما يقتنين في بيوتهن من الحيوانات اللطيفة المستأنسة مثل القطط النادرة والكلاب البديعة والببغاءات والزرازير المغردة حتى (النسانيس) الصغيرة والارانب. وقد قالت ان التباري في اقتناء هذه المستأ نسات المعتنى مها بدل على رقة الشعور وسلامة الاحساس وطيب القلب. ويظهر أن المتباريات سيكن كشيرات وان معروضاتهن ستكون غرائب في جمال الشكل وحسن العناية فقد صورت هذه الجلة من الآن بعض ماسيعرض فاذا فيه قطة من الطف القطط الالنفة شاهقة الباض تحضن بعض الفيران الصغيرة البيضاء وقد الفت التربيسة والمعاشرة ما بين العدو بن من أقدم الازمان فتأمل.

البلاغ في تونس

متعهد «البلاغ اليومي _ والبلاغ الاسبوعي» في تونس هو حضرة السيد على الجندوبي بسوق الحفصي نمرة ٢٧ ا النساء وخصوصاً الفلاحات الى صفوفهم حتى يكسبوا بواسطتهن نفوس الفلاحين، ومن أجل ذلك بجعاون لاقل فلاحة شيئاً من الاهمية و يعطونها نصيباً من المسؤولية العامة باشتراكها في الانتخاب المحلى أو غير ذلك . .

وهكذا تقوم الحركة النسائية في روسيا الان على أساس السياسة قبل كل شيء آخر .





لدي جلارد فيصدلتها



ثلاث سيدات ملحقات ببوليس مدينة كانساس بأمريكا وقد برعن في اصابة الهدف برصاص المسدسات ويقمن أحيانا بمهمات خطرة دون أى خوف وربما تعرضن الدوت بايدى المجرمين الاشرار

الهضة النسائية

قامت المرأة بعدالحرب فنادت محقها فى مشاركة الرجل جهاده وأيحماله فى ميدان الحياة ولم تكتف بالقول بل نزلت الى معترك الجهادقو ية الارادة معتزمة أن تثبت

بكفاءتها ماتشكك فيه الرجال من حسن استعدادها وقابليتها لمزاولة مختلف الاعمال بنجاح وتفوق وما هو الاالقليل حتى قرأنا أسها السيدات اللاتي نبغن في مختلف المهن والاعمال ، فهذه محامية وتلك طبيبة وأخرى عالمة مكتشفة ورابعة طائرة مشهورة ، بل القد نزلن الي الميدان السياسي فكان منهن السفيرات والقناصل

و بحد القارى، على هذه الصفحة صورة ثلاث سيدات يعملن فى البوليس وهى مهنة من أشق المهن ، كما بجد الى يمين هذه الاسطر صورة آلا نسة درثي رايت ملكة الانزلاق فوق الجليد في أمريكا والى البسار صورة السيدة جيلارد وسط القنائى وزجاجات المركبات الكياوية المختلفة في صيدلينها التى فتحما أخيراً في الدن وهي تقوم بنفسها بتحضيركل التذاكر الطبية التى تقدم الها

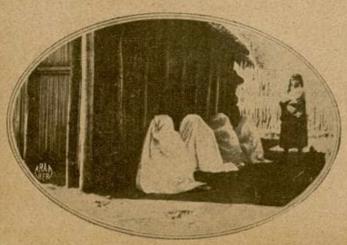


مس درني رايت



رافصتان ظهرنا أخيراً على أحد مسارح لندن فحازنا اعجاب الجميع لرقصاتهما المبتكرة

في مدغشقر



رى القارى، الي يسار هذه الاسطر جمعاً من النسوة فى مدغشقر وقد جلسن خلف حائط احد المنازل واستسلمن للبكا، ، فقد جرت العادة فى تلك البلاد انه اذا مات الرجل حرم على بناته وزوجاته ان يدخلن ببته سبعة أيام متوالية والا فان روحه تنال أحفاده الصعار بالضرر انتقاماً . وتكتفى النساء طوال هذه الايام بالبكاء خلف حائط المنزل دونأن يجسرن على دخوله . ونذكر بهذه المناسبة ان من العادات المرعية فى مدغشقر فى مثل هذه الاحوال وضع كمية من الارز ومصباح عند القبر على الروح تعود وتطهى لنفسها بعض الطعام ...!! ولعل الاغرب من اهذا وضعهم نقوداً فى في المخته ثمن دخولها الدار الاخرة ؟!

قصياليالي

الدروس القاسية

قال المحور وهو معرض شاخص البصر — لا باس ،

كانت هيئته تدل على قلة الاكتراث، ولكن قلبه من تحت هذا الظاهر البارد يكاد من فرط خفقان الفرح يطير من جوانحه ،

وهنا أسرعت بدالشيخ اليجيبه ثم خرجت بخمس قطع جديدة لماعة من ذات العشرة القروش فلمعت في الحال للمعانب آفاق الدنيا في عين المحرر واشرقت،.... و برقت له ببريقها جنبات العيش واكناف الحياة وتالقت،

وقال الشيخ

 وحيث اني قد عطلتك الآن اكثر من ساعة ، فلنعدها الحصة الاولي من هذا الدرس، واسمح لي ان أقدم لك أتعابها،

وما كاد الشيخ يمد يده آليه بالقطع البراقة ، حتى انشب فيها ذاك الاسد الجائع مخالبه ، فاختطفها الى جيبه بسرعة البرق ، كا تما خشي ان يراجع الشيخ نفسه فيعيدها الى عبه

وقال الشيخ

__ موعداً هنا غداً في مثل هذه الساعة ، لتتكلم فى تفاصيل الدرس،..... الحل المختار والمواعيد ، وكتب الدراسة ، الخ.....

ثم شرع يتحدث في هذه المسائل، ولكن عمر افندي جعل يتململ على مقعده كا تهعلى نار،... وإذا ساله الشيخ سؤالا، ذهل عن الجواب، أو أجاب خطا، أو اقتضابا و بترا،... وقام أثنا، ذلك وقعد مرتين أو ثلاثا لفرط قلقه وهياج أعصابه

الواقع أنه كان يتلهف على الحلوة إلى نفسه لينطلق فيا فتحته له هذه الخمسون قرشاً من ميادين الطرب ومناديح المنى والا مال وليهيم فيا انفسح أمامه من أودية الاحلام وآفاق الخيال

وادرك الشيخ ذلك فنهض ثم استأذن ، ومضى كل في سبيله ،

الفصل الثالث

كان أول شي. صنعه عمر افندي بعد فراقه الشيخ هو انه أدخل يده في جيبه فجعل بجس الفلوس (خمس قطع بعشرات) ليتاكد هل هى حقاً قطع مادية تجسدة ، وموجودة بالفعل في هذه الدنيا ، مثل وجوده هو نفسه و وجود سائر الكائنات التي يراها و يلمسها ، ام كانت خيالات تراءت له لحظة ثم زالت وان ذاك الشيخ هو ذاته لم يكن الاخيالا وقدزال ،وان كل ماجرى لم يكن سوى حلم وانه لا يزال يحلم ، . . . فامسك أجفا نه باصا بعه وجعل يفتحها عن آخرها ليرى أفي يقظة هو أم في منام ، و بعد اجرائه عدة تجارب من هذا الفبيل تبين له انه فى يقظة وان كل ماحصل حقيقة لا مراء فمها ، وان ذاك الشيخ لم يكن خيالا ولا مخترع خيالات ولا هو بحاو ولا منوم ولا مشعوذ ، وإن الذي في جيبه فلوس حقيقية لاتختلف « شعرة » عن أي فلوس في جيبأي مخلوق ، وانه لو عرضها على أي تاجر أو بياع في مقابل أية سلعة أو متاع لتقبلها منه بكل ارتياح، دون أن ينادي البوليس للقبض عليه وسوقه الي النيا بة لجر يمة ترو بجفلوس «عفار يتي» أو مسحورة أو خيالية ، وكذلك جعل يشخشخ بالقطع العضية في جيبه، ويصغي الى رنينها فرحا مستبشراً ، يهتز اريحية ويترنح طربا، كا نه يحمل في جيبـه، «تختا» أو « اوركستر » ثم أخرجها من جيبه وطفق يعدها عوداعلىبد. ، و يستمتع بملمسهاومنظرها ووسواسها ، وجلجلنها ، ... ثم أعادها الى جيبه وابتسم ابتسامة كاد ضياؤها ينيرله ظلال

الماء المساقطة حوله ، . . . بل لقد ضحك في عبه ضحكات متوالية مسموعة ، وأقبل يفكر فيما الفتح المامه من سبل اللذات وفجاج المباهج والمسار، ماذا يشترى وماذا يصنع سجار جاناكلىز وسيجار زينو بيا ، ومال الى حانة فتناول خمسة زبيب «اباراتيف» ومنها الى مطعم « على كيفه » (قد مر عليـــه أربعة أشهر لم يطرقه أربعة أشهر طوال عراض لم مدخل جيبه قرش واحد ولم تلمس كفه المعاملة) ... فهبط على احدى الموائد، وانجعص متسلطنا منسجا، ثم امضي عشرين دقيقة ينزه بصره و تمتع خاطره في كشف أو « لستة » الالوان والله زمان ! مرحبا بالمحاشي والمخاصي ... وتاهيك بالمقالي والمحالي، ودونك الكتايف والقطايف ، وهنيئاً لك الحوالي والبتالي ، والهنادي والدنادي، وعنها وريال مشنير، وطلع عمك عمر من المطعم طلوع الاكسيرس من المحطة ، ممثلثاً الى حوافه ،

من الحصد ، تسمله الى صواحه ، و بعد ذلك جولة لا كماني » في عموم انحاء القاهرة من مشرقها الى مغر بها ، تتخالها تعر بجات على جميع محلات الجلانة والكاز وزة والشر بات وسياحة تعتبشية فى كافة مخارم ومحارم

ثم عاد عمن عمر الى منزله اى منزل ابيه الساعة الرابعة صباحا، سكران طينه، لا يملك من فلوس الشيخ سوى ثمن الافطار او الغداء (ان راحت عليه نومة)، اعني ثلاثة قروش صاغ، ثمن الفول المدمس او الطعمية، حسب ساعة استبقاظه

في الساعة الخامسة من مساء اليوم التالى وقد نشرت الاصائل على مناكب الآفاق غلائلها الذهبية ، وسرت في ارجاء الجو نسمات الصيف العليلة ، كان عمر افت دى يعمد تلقاء قهوة الامس حيث كان الشيخ ينتظره

وهب الشيخ واقفاً حين رآه قادماً عليه من اقصي مسافة ، (من مسافة نصف كيلو متر بوجه التقريب) والشيخ ، حفظه الله وأكثر من امثاله ، المن الاعلى في الرقة والذوق

والادب ومكارم الاخلاق ، ولما أوفى عليه المحرر العاطل ، افتر مبتسها عن الطقم العيرة ، الذي المعنا آنها آنه مثل اسنان الحمار او آكبر ، وكأنما تذكر بشاعة منظر ذلك الثغر العجالي وشناعة شكله ، فاسرع الى اخفائه بكفه اليمني ريثها اطبق عليب شفتيه ، ثم ارخي ذراعه ، وتقدم نحو المحرر فصافحه ، قائلا :

حمد الله عالسلامة ، مشتاقون ، تفضل
و بعد انحاف الاستاذ ضيفه الجائع ، التيسر
من المرطبات والحلوى (اثنين خشاف ، وثمانية
بسطة) ابتدأت المناقشات فى تفصيلات الدرس ،
قال الشيخ

- اسمع ياسيد عمر، أريد ان يكون الدرس يوميا ، وان تكون مدنه ساعة واحدة ، وهذا لا يمنع من استمرارنا مغا ما شئنا من الليل ، نزهة وسمرا ، وقد أحضرت معى بضعة رسائل في اللغة الانكليزية مما كنت أدرس فيه على الاسائذة السابقين

ثم تناول الشيخ من فوق كرسى بجانبه ثلاثه او اربعة كتب صغيرة مماكان يستعمل في المدارس الابتدائية قبل الاحتلال البريطاني، وفي عهد على باشا مبارك، . . . كتاب «كلونز اول» و « جرجس ميلاد » الح . . . ووضعها على المائدة امام الحرر

فتبسم عمر افتدی وهز رأســه تعجباً ، ثم تناول أحد هذه الكتب وقال

_ ما هذا يا استاذ ?

- هذا ياسيد عمر « جرجس ميلاد » - جرجس ميلاد او جرجس قبل الميلاد او جرجس قبل الميلاد او هل محتوى على لغة الانكاز او على لغة الفراعنة ? . . . وهل انت الذي ستدرس لى المشؤوم ? ان منظره برعد فرائصي رعبا ، اذ يذكرنى عا تحطم على اكتافى من عصي مدرس يذكرنى عا تحطم على اكتافى من عصي مدرس الانكازية ومساطره ايام طفولتى ، وكان أول عهدى التعلمة قد صادف آخر عهد ذلك الكتاب المعون بالمدارس كلا يا أستاذ اعفى من الكتب الاولية لا تفيد عالماً قاضلا مثلك ضليعا في فقه اللسان العربي ، فضلا عن انها في فقه اللسان العربي ، فضلا عن انها تتحيك بالمل والساحة ، حتى تبغض اليك

الدرس، بل العيش والحياة ، وتشهي اليك الموت وسكنى المقابر . . . و ينتهى بك الضجر والكرب الي الفرار من الدرس، فتكون هذه ايضا حربة خائبة ومحاولة فاشلة ، كسابق تجاريبك احدى الضحايا العديدة التي أضاع آما لها واموا لها ويلا وو بالا على طلاب الانكايزية في القديم وليلا وو بالا على طلاب الانكايزية في القديم ولحديث ، كلا يا سيدى اسمع نصيحتى ودعك البتة من الكتب الحقيرة الاولية قال الشيخ

- ومأذا اقرأ اذن يا سيدى عمر

— أمهات الكتب الانكليزية وتفائس الاسفار المشتملة على زبد الافكار وسفوة الا داب، هذا باسيدي أطرب لكوأسر، واجدى عليك وادر ، وأشبه بمكانتك في الادب، واشكل بمتانتك في الغة العرب،

قال الشيخ

- و بجهلى هذا يا سيدى اجرأ على المعضل المعتاص من مصنفات الآثمة الاعلام من فحول الادب الانكلزى وأقطابه ، . . . ، ، انى اذن لماؤن سفيه ! وما أحسبني الا واقفاً عند أول كلمة فى أمثال تلك الاسفار ، وقد حيل بين العير والنزوان ،

قال المحرر البائس

 ان كان حقاً قد حيل بين العير والزوان، فاني معك ، احملك على جناحي ، ثم أسبح بك ما شئت، في سموات تلك الآداب، ... و عد فما دمت أنا معك فماذا تهاب ولاي معضلة في عالم الكتب تحسب أدنى حماب ؟ . . . رى لو رمى بك القدر في البحر الزخار، أكنت تخاف ومعك الساع الماهر، راكبالتيار، وخائض الغار?... ترى لو رأيت نفسك في قفر محهـــل ، أكنت تراع ومعك الدليل المهدى، والكوك القطَّى ? . . . أم كنت في مسبعة أم محواة أم مغالة، أكنت تفزع ومعن العارس المقدام، والضيغم الضرغام ٢ ألبس في طاقتي ان أفهمك أصعب عبارة في الالكلنزية ، وأقفك على أدق معانى الادباه، واعوص خواطر الخطباء، وابعد خالات الشعراء ? . . . لا سها وقدأجد لك أمثالها ونظائرها مما من بك في مطالعتك

من طرائف الآداب وأسرار البلاغة العربية ? قال الشيخ

— افعل ما بدا لك يا سيدي، الرأي لك، ليس لي فى الامر شىء،.... وأي كتاب تريد ان ندرس لي فيه ?

قال عمر افندى

اًى كتاب ? .كتابوا حد ، قل أية مجموعة من الكتب ، اني أريد ان أعمل لك تشكيلة قال الاستاذ ومد رقبته الطويلة النحيلة الازهرية ، مضيقاً عينيه فوق ضيقهما ، محدداً بصر ، الى المحرر

- تشكيلة ! وتبجي إيه بجا التشكيلة دي ياسيد عمر ?

قال السيد عمر

_ أما دخلت قط عند الحاني ?

کل يوم ياسيدی عمر، بل ما دخلت في الدنيا مكانا عدد دخولی عندالحاتی، عدد شعر رأسي،

لا يبعد انه أكلني تلك التي تسميها
 « النشكيلة » دون ان يعلمني أنها « تشكيلة »
 من يدريني \$

- أراك ياسيدى الاستاد في إشكال من جهة هذه التشكيلة وعلى كل حال هي مزيج يؤلفه الكبانجي من الريش والخناصر والحرز والنيفة والطرب والكفتة والكبدوالقلوب والكلاوي والمنبار والمخاصي،

قال الشيخ وقد سال لعابه

- شيء غريب ا

- وابة غرابة في هذا يامولانا الشيخ ?

- لا غرابة البتة ياسيدي عمر ،

- ألم تاكل « التشكيلة » في مطاعم الكياب يامولانا ?

-طبعاً ا... بل ان لا اكاد آكل سواها ،

وكذلك تشكيلة الكتب هى مجموعة
يؤلفها من كان مثلي «كبابجى الادب » أوكما
يقول أولاد البلد «طباخ الفن»من شتى ضر وب
العلوم والا داب ؛ القصص ،والدرام، والمهزلة،
والمأساة ، والفودفيل والاو برا والميلودرام ،

والتاريخ والتراجم والفلسفة والميتوفيسيقا أو « ما وراء المادة » والتصوير والنحت (خلاف النحت والاشتقاق في اللغة) والموسيق،وصنوف العلوم الاجتماعية والسياسية والاخلاقية والعلوم الطبيعية ، مثل البيولوجيا والجيولوجيا والايدر ولوجيا ، والفيسيولوجيا والبسيكولوجيا وسائر مافي الارض وتحت الارض ،وفي الساء وفوق السهاء من « الالوجيات » التي ابتلانا بها العلم الحديث مما لا يعلم عدده الاالله قال الشيخ

- شى، غريب! وأى رُوة تكفي لشرا، تلك الكتب التي تقول أنت أنه لا يعلم عددها الا الله ياسدي ?

- لا أعنى ان تكون تشكيلتك مشتملة على جميع هذه الاصناف,... حسبك سبعة او تمانية قال الشيخ مشرئبأ بعنقمه وقد استفاضت على وجهه أشرق ابتسامات الانس والارتياح _ مثل اله بحا ؟

فالتقط المحررالبائس سجارة من علبة الشيخ المفتوحة المسبلة للبؤساه واليتأمى والمساكين وابن السبيل ، وسرعان ما هب الشيخ من مقعده فاشعل ســجارة المحرر ، واجتذب المحرر أطول وأشبع غس من السجارة ثم انجعص على كرسيه جعصة لا يتقنها الا وقحاء الوارثين وملوك التمثيل ومقلسوالادباء ، ثم صاح على الجرسون: واحد خشاف! ثم زحلق الطر بوش سبعة سنتي الى الوراء . . . وأخذ من السجارة ثلاثة أنفاس مرفهة مستلدة بطاء، وأغمض اجفانه نصف اغماضة ، وقال

- اسمع یا سیدی ، . . . حسبك من ضروب العلوم والا داب، سبعة كما خبرتك او ثمانية : القصة والروانة التمثيلية ، والشعرالغنائي (أعنى المقطعات) والتاريخ والتراجم والفلسفة وعلم الاجتماع والنفس والاخلاق (نجعل هذه الثلاثة الاخيرة لاندماج بعضها في بعض ، صنفا واحداً) . . . ماقولك في هذا يابطل ?

فنصب الشيخ قامته ، مير زا صدره الى الامام ، رافعا رأسه ، ثم قال

- حلو جوى جوى جوى . . . ذلك أقصى أماني وأحـــلامي ! وأما لو وفقت بهمتك وأنفاسك الي الاقتطاف من تمرات تلك

الفنون والا داب لبلغت غرضي الاسمى، وذاك أن أؤلف في شتى مناحي التاريخ والادبوالاجتماع على طريقة ائمة الفرنجة وأساليب أعلامهم

قال عمر افندي ، وانحني على طبق الخشاف فالنهم أربع مشمشات وثلاثة أرباع مابه من الزيب والصنور

_ مادمت معك فلا تحميل للدسا هما ، وحط في بطنك بطيخة صيني

فاشعل الشيخ سجارة ، وقال

- واله بجا الكتب التي تؤثرها على غيرها

قال عمر افندي، بعد ان اصطاد جميع العائم والراسب في بركة الخشاف من الزبيب والصنوبر اخرج من جيبك فلماً وورقة واكتب ما أعليه علمك

فاخرج الشيخ فلمنه الرصاص ونوتته واستعد للكتابة

وفي خلال ذلك كان عمر افندي قـــد تني طبق الخشاف من كل ماكان بهمن المواد الصلبة، فلم يبق به الا الشراب الشفاف الرائق المصفي ، الاحمر الفاتم الذي يترفر ق في قدحه كائه الياقوت المذاب في إناء من النور الجسد، أو كأنه قبس من الشفق في ظرف من شعاع الضحي ، ثم رفع قدح الشراب الملائكي في الهواء فقر بزينته ناظريه رهة ، ثم اقبل مصدمصاً و وشفه رشفاً، استيفاء للذة ، و بعد ذلك قال

_الفليفة اكتب ا كتاب « نوفام أو رجانام » للفياسوف « فرنسيس باكون » هذا هو أبو الفلسفة الحديثة... وكتاب « بروليجومينا » فىفلىنفة «كانت»اكبر فلاسفةالعصور الحديثة،.... هلكتبت ذلك ?

> فاوما الشيخ برأسه انجابا، قال المحر رالفيلسوف

الفلفة أيضاً ، كتاب فلفة العلوم ، « لاوغسط كومت » كتاب فرفع الشيخ قلمه الرصاض في وجه عمر افندي كالمستغيث المستجير، وقال

- يس بحا فلسفة ، ياسيد عمر ، أدخل بنا في شيء آخر، فتبسم المحرر، وقال

- أكتب علم النفس والاخلاق والاجتماع كتاب المباحث النفسية والاخلاقية تأليف « اسكندر بين » وتاريخ الرقي الذهني في أوروبا تاليف « درابار » البسيكولوجيا ، للبر وفيسير « جيمس » قال الشيخ

_ كفاية دول في هذا الصنف قال المحر ر متبهما

- أكتب التاريخ والتراجم اضمحلال وسقوط الدولة الرومانية المقدسة لاعظم مؤرخي العالم الحديث « جيبون » تاریخ انکلترا للورد ماکولی ،ترجمة الدكتور جونسون بقلم صديقه وتلميذه بوزويل مذكرات « يبي» و رسائل « والبول » خش بنا على الرسائل مقالات « وليم هازليت »....مقالاتاللورد «مونتين» الفرنسي الاشهر مبدع فن الرسالة في أوربا، وأبدع من الف فيه ، مقالات جوز يف ادسون ، ... ند « مونتين الفرنسي » وقرنه

ونظيره في انكلترة الرواية التمثيليـة

.... يكفيك في هذا دواوين « شاكسبير »

و «شریدان » و « مولیر » و «کورنی » و « راسين » الشعر الغنائي.... يكفيك دواو ين « يوب » و « جولد سمث» و« كوبر » و « شلی » و « کینس » و « بیرون » و « وردذورث » و « تینسون » و «لونجفلو » و « روزيتي » تبقي عندنا القصــة ، و يكفيك منها « الطلسم » للروائي الاشهر « والترسكوت » وهي عن صلاح الدين وقل الاسد، . . . و « دافيدكو رفلد » للروائي الاعظم «تشارلس دكنز » و « فانيتي فير » أعنى « سوق الغرور » للروائي الاكبر،

لاكبركتاب الالمان « جيتا » و « نوتردام دی باری » لفیکتور هیجو أکبر كتاب فرنسا ، ... وسلامتك وتعيش

« ولم میکبیس ٹکری » و « ولهیلم مایستر »

فمد الشيخ رقبته المدة المعهودة وعلى وجهه ظل ابتسامة تم قال

— ودول کلك بجطعوا کم جنیه بجا ;

